



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



Informe de Gestión Año 2016 Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales Estado Procesos Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad

Bogotá, D.C., Diciembre 14 de 2016



Contenido

PRESENTACIÓN.....	4
1. PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES.....	5
1.1. Proyectos Curriculares que iniciaron el proceso de Autoevaluación 2016.....	5
1.2. Acciones desarrolladas sobre los proceso de Autoevaluación de Proyectos Curriculares.....	7
1.3. Retos y dificultades encontradas en los proceso de Autoevaluación de Proyectos Curriculares.....	9
1. PROCESO DE REGISTRO CALIFICADO.....	10
2.1. Proyectos Curriculares que recibieron resolución de registro calificado por primera vez en el 2016-... Error! Bookmark not defined.	
2.2. Proyectos curriculares que recibieron resolución de renovación de registro calificado en el 2016.....	10
2.3. Proyectos curriculares que deben renovar su registro calificado 2016-2017 (con los 10 meses según decreto).....	11
2.4. Proyectos curriculares que deben renovar su registro calificado 2017-2018 (con los 10 meses según decreto).....	12
2.5. Acciones desarrolladas sobre procesos de Renovación y Solicitud de registro Calificado.....	12
2.6. Retos y dificultades encontradas en los procesos Renovación y Solicitud de registro Calificado.....	17
3. PROCESO DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE PROYECTOS CURRICULARES.....	17
3.1. Proyectos curriculares que recibieron resolución Acreditación de alta Calidad en el 2016.....	17
3.2. Proyectos curriculares con Acreditación de alta Calidad a 2016.....	18
3.3. Proyectos curriculares que se encuentran en proceso externo CNA 2016 ... Error! Bookmark not defined.	
3.4. Proyectos curriculares que se encuentran en proceso interno UD de Acreditación 2016-1.....	19
3.5. Proyectos curriculares Acreditables en 2017 - 2018.....	19
3.6. Acciones desarrolladas sobre procesos de Acreditación de Alta Calidad de Proyectos Curriculares.....	20
3.7. Retos y dificultades encontradas en los procesos de Acreditación de Alta Calidad de Proyectos Curriculares.....	21
4. PLANES DE MEJORAMIENTO.....	21
4.1. Acciones desarrolladas sobre procesos de Planes de Mejoramiento.....	21
4.2. Retos y dificultades sobre los Planes de Mejoramiento de los Proyectos Curriculares.....	24
5. PROCESO DE ACREDITACIÓN DE CALIDAD INSTITUCIONAL.....	24



5.1.	Acciones desarrolladas por la Facultad para apoyar el proceso de Acreditación Institucional.....	25
5.2.	Retos y dificultades consideradas por la Facultad sobre el Proceso de Acreditación Institucional.....	26



PRESENTACIÓN.

En el presente informe se describen las actividades desarrolladas durante el año 2016, por el Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales y los Proyectos Curriculares de pregrado y postgrado que la conforman; en el marco de los procesos de Registro Calificado, Renovación, Autoevaluación permanente, Acreditación de Alta Calidad, Re-Acreditación, además de la Acreditación Institucional incluyendo sus Retos y dificultades de manera general.

Cabe resaltar que hasta el 13 de Septiembre el Ingeniero Helmut Espinosa estuvo a cargo de la coordinación de la oficina de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad y a partir de esa fecha asumió la coordinación la Ingeniera Janneth Pardo Pinzón.

De acuerdo con lo anterior, se cumple con los requerimientos exigidos y se contribuye en el proceso continuo que se desarrolla desde la Coordinación Institucional de Autoevaluación y Acreditación en correspondencia a su Plan de acción formulado.

El presente informe se estructura así:

1. Proceso de autoevaluación.
2. Proceso de Registro Calificado.
3. Proceso de Acreditación de Calidad de Programas.
4. Planes de Mejoramiento.
5. Proceso de Acreditación Institucional.



1. PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES.

1.1. Proyectos Curriculares que iniciaron el proceso de Autoevaluación 2016.

De acuerdo a los procesos de Autoevaluación y Autorregulación en la Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales (FAMARENA), actualmente la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación, trabaja en estrategias que permitan consolidar el estado del proceso de cada uno de los Proyectos Curriculares; para esto se han desarrollado estrategias como la disposición de AZ donde se archiva de forma análoga la información correspondiente a las resoluciones de Consejo Académico, Consejo de Facultad, Consejo de carrera y las Resoluciones expedidas por el Ministerio de Educación, tanto para Registro calificado y lo concerniente a Alta calidad. Se archivarán además en las AZ los CD que recopilan la información de la primera y segunda autoevaluación así como el documento de Registro calificado por proyecto curricular.

Se actualizó el repositorio de información Digital clasificando el repositorio de datos como se muestra en la figura 1.

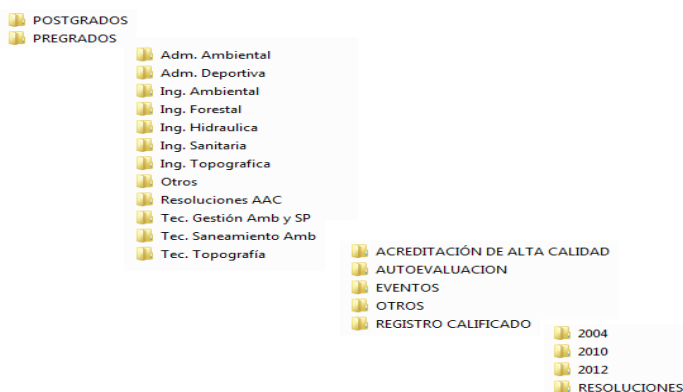


Figura 1 Estructura Digital para el almacenamiento de la información



De esta manera hay un procesos continuo de actualización y consolidando de información, que responda a los procesos de seguimiento, control y manejo adecuado de la información que satisfaga las necesidades de la comunidad académica de la facultad y de la universidad, garantizando con ello la sostenibilidad en los procesos.

Se han elaborado matrices para el seguimiento y control en los procesos como se muestra en la figura 2

FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES														
SNIES	# CREDITOS	PROYECTO CURRICULAR	REGISTRO CALIFICADO RC	Vigencia RC	Vencimiento	FECHA LIMITE DE RADICACION 10 MESES	Fecha Inicio 1a. AE		Procesos	Fecha Inicio 2a AE	Procesos	Fecha Entrega y/o solicitud	Fecha Nuevos Ciclos	Observaciones
1	91075	56	MAESTRÍA EN MANEJO, USO Y CONSERVACION DEL BOSQUE	1560 de 28 de Feb de 2011	7 años	27 de Feb de 2018	27 de abril de 2017	2013	Entrega Satisfacción	2016	Entrega Informe		IDEAL: Ciclo 1 (hasta 5 Enero de 2017) URGENTE: Ciclo 2 (hasta 5 Marzo)	1 Autoevaluación: Junio 2014. 2 Autoevaluación: Octubre 19 de 2016
											Revisión Par Interno			
											Entregar informe Registro Calificado	Profe Helmut		
											Entregar Documento Maestro Renovación RC			
2	54327	50	MAESTRÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE Y GESTIÓN AMBIENTAL	000554 del 15 de enero de 2016	7 años	14 de enero del 2023	14 de marzo de 2022	2018		2021			IDEAL: Ciclo 1 (hasta 5 de Enero de 2022) URGENTE: Ciclo 2 (hasta 5 de Marzo de 2022)	1 Autoevaluación: 2018 2 Autoevaluación: 2021
3	14060	160	ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA	7420 del 14 de Jun de 2013	7 años	13 junio de 2020	13 agosto de 2019	2015	Solicitud claves	2018			IDEAL: Ciclo 2 (hasta 5 de Marzo de 2019) URGENTE: Ciclo 3 (hasta 18 Mayo de 2019)	1 Autoevaluación: No se ha entregado 2 Autoevaluación: 2018
									Entrega Informe					
									Revisión par Interno					

Figura 2 Seguimiento y control de Procesos de Registro Calificado

En la tabla 1 se relacionan los proyectos curriculares que han iniciado el proceso de autoevaluación, y que han desarrollado las diferentes etapas para consolidar los procesos de Autorregulación y Autoevaluación; esto, mediante la información compilada de la primera y segunda Autoevaluación, que alimentarán procesos de Acreditación de Alta Calidad y Registro Calificado.

Tabla 1 Proyectos curriculares que iniciaron proceso de autoevaluación en 2016

PROYECTOS CURRICULARES QUE INICIARON PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN EN 2016			
No.	PROYECTO CURRICULAR	PROCESO	OBSERVACIONES
1	Especialización en Ambiente y Desarrollo Local	1 Autoevaluación	En Proceso de asignación de Par Interno para revisión
2	Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque	2 Autoevaluación	Correcciones del Par Interno al Documento
3	Ingeniería Sanitaria	2 Autoevaluación	Construcción del Documento
TOTAL		3 Proyectos Curriculares	



1.2. Acciones desarrolladas sobre los proceso de Autoevaluación de Proyectos Curriculares.

Actualmente el Proyecto Curricular de Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque entregó el documento de II Autoevaluación el cual cuenta con observaciones del Par Interno y mediante oficio se informó al proyecto curricular las sugerencias hechas por el Par. Ingeniería Sanitaria, se encuentran en construcción del Documento de segunda Autoevaluación, el cual deben entregar en el primer Trimestre del 2017 dado que la fecha de radicación del documento vence en septiembre de 2017. (Anexo 1).

Proyectos como Ingeniería Ambiental, Administración Ambiental y Administración Deportiva, han culminado sus procesos de segunda Autoevaluación:

- El proyecto curricular de Ingeniería Ambiental, recibió Resolución de Renovación de Registro Calificado el 26 de Octubre de 2016
- El proyecto Curricular de Administración Ambiental está en espera de la Resolución por parte del Consejo Académico de la modificación al plan de estudios, hizo entrega de su Documento de Autoevaluación en el mes de Junio, documento que contó con la aprobación de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad y se remitió a la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación para su respectiva aprobación y conocimiento; el proyecto curricular entrega las correcciones al documento de condiciones iniciales que les sugirió la oficina General de Autoevaluación y Acreditación. (Anexo 2).
- Los Proyectos Curriculares de Especialización en Ambiente y Desarrollo Local entregó para revisión la primer autoevaluación, documento que está siendo revisado por el Ingeniero Helmut Espinosa.
- Administración Deportiva entregó su I Autoevaluación en el mes de Noviembre (Anexo 3).

Con respecto al Proyecto Curricular de Ingeniería Forestal, trabaja actualmente en procesos de Autorregulación relacionados con las acciones propuestas en su Plan de Mejoramiento desde su formulación para el proceso de Re-Acreditación obtenida en el año 2013. Con respecto a lo anterior, el Proyecto Curricular ha entregado un informe del seguimiento de dicho proceso que comprende a la ventana de tiempo de 2013-2016. En su balance presenta las acciones que son de responsabilidad



directa del proyecto curricular como también la percepción en acciones con responsabilidad de otras dependencias.

Durante el transcurso del año todos los Proyectos Curriculares pertenecientes a la facultad, realizaron eventos para socializar y sensibilizar sus procesos de Autoevaluación, mediante la invitación de Egresados, Docentes y Estudiantes, en donde se discutieron temas relacionados con el desarrollo de los documentos de Autoevaluación, ajuste a planes de estudio, planes de mejoramiento así como las acciones para el seguimiento al plan de mejoramiento. (Anexo 4).

1.2.1. PRESUPUESTO

La distribución del presupuesto asignado por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación para la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales se puede observar en la tabla 1 se muestra la asignación presupuestal tanto para la oficina de Acreditación de la facultad como para los proyectos curriculares; sin embargo, en la tabla 2 se señalan las actividades desarrolladas por cada proyecto curricular así como los rubros asignados.

Tabla 2 Presupuesto asignado a la Facultad

DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	CANTIDAD	VALOR TOTAL
Por Proyecto Curricular	\$ 1.500.000,00	14	\$ 21.000.000,00
Coordinación A Y A Facultad de Medio Ambiente	\$ 10.000.000,00	1	\$ 10.000.000,00
Presupuesto asignado a la Facultad			\$ 31.000.000,00

Tabla 3 Distribución del Presupuesto por Proyecto Curricular

Proyecto Curricular	Título del evento	PRESUPUESTO ASIGNADO
Administración Ambiental	Socialización de Documentos Condiciones Iniciales, autoevaluación y Plan de Mejoramiento	\$ 1.500.000,00
Administración Deportiva	Sensibilización para Acreditación de Alta Calidad a Docentes y Administrativos	\$ 1.500.000,00
Ingeniería Ambiental	Taller de Malla Curricular en el marco del V Mogambo de Ingeniería Ambiental	\$ 1.500.000,00



Ingeniería Forestal	Cedió los recursos a la Coordinación de AyA FAMARENA	\$ 0,00
Ingeniería Sanitaria	Socialización de la II Autoevaluación y día del Ingeniero Sanitario	\$ 1.500.000,00
Ingeniería Topográfica	Encuentro de egresados.	\$ 1.500.000,00
Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos	Sensibilización Egresados de la TGASP (Procesos de Autoevaluación)	\$ 600.000,00
	Sensibilización Docentes de Vinculación Especial	\$ 300.000,00
	Sensibilización Docentes de Planta	\$ 300.000,00
Tecnología en Saneamiento Ambiental	Socialización resultados de Renovación de Registro Calificado	\$ 1.500.000,00
Tecnología en Topografía	La Denominación del Programa y del Proceso de Registro Calificado	\$ 1.500.000,00
Esp. Ambiente y Desarrollo Local	Análisis de la cadena de formación de los Posgrados y de los enfoques aplicados en cada uno.	\$ 1.500.000,00
Esp. Gerencia de Recursos Naturales	Análisis de la cadena de formación de los Posgrados y de los enfoques aplicados en cada uno.	\$ 1.500.000,00
Esp. DVUTT	Autoevaluación de la Especialización	\$ 1.500.000,00
Msc. Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental	Encuentro de egresados.	\$ 1.500.000,00
MSC. Manejo, Uso y Conservación del Bosque	Socialización Resultados ejercicio de Autoevaluación I y II y Plan de Mejoramiento	\$ 1.500.000,00
Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA	Evento de reconocimiento a Proyectos Acreditados	\$ 2.000.000,00
	Taller Planes de Mejoramiento	\$ 3.000.000,00
	Grupos de Trabajo entorno a los Planes de Acción 2017 y balance dependencias FAMARENA	\$ 1.317.700,00
	Retos De La Acreditación De La Facultad Del Medio Ambiente Y Recursos Naturales Para Asistentes Y Secretarías	\$ 4.719.000,00
TOTAL		\$ 30.236.700,00

Tabla 4 Presupuesto utilizado en la FAMARENA

1.3. Retos y dificultades encontradas en los procesos de Autoevaluación de Proyectos Curriculares.

RETOS	DIFICULTADES
Tener actualizada la información a nivel de facultad para que los proyectos curriculares tengan información sistémica, actualizada y de fácil consulta a través de	- En la obtención de información - En la elaboración de estadísticas sistémicas al interior de los proyectos curriculares - En la participación de todos docentes de



la web, para desarrollar los informes de Autoevaluación y Acreditación • Mantener supervisión en el seguimiento a los procesos por cada proyecto curricular • Participar en Estandarizar los formato y estructuras de documentos de Autoevaluación	planta en la elaboración de los documentos de Autoevaluación y Acreditación
--	--

2. PROCESO DE REGISTRO CALIFICADO.

2.1. Proyectos curriculares que recibieron resolución de renovación de registro calificado en el 2016

Tabla 5 Proyectos curriculares que recibieron resolución de renovación de registro calificado

PROYECTOS CURRICULARES QUE RECIBIERON RESOLUCIÓN DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO		
PROYECTO CURRICULAR	RES. RC	VIGENCIA
Tecnología en Saneamiento Ambiental	21070 de 08 Noviembre de 2016	7 Años
Ingeniería Ambiental	20245 de 26 Octubre de 2016	7 Años
Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental	554 del 15 de Enero de 2016	7 años
TOTAL	3 Proyectos Curriculares	

Como actividades recientes, además de los procesos de seguimiento; el Proyecto Curricular de Tecnología en Saneamiento Ambiental, de acuerdo a las fechas de vencimiento del Registro Calificado y teniendo en cuenta que el proyecto curricular al alcanzar su proceso de Re-Acreditación de Alta Calidad al inicio del año 2016, Obtuvo su Renovación de Registro Calificado - Vía Acreditación Institucional mediante Resolución No. 21070 de Nov 08 de 2016 y vigencia de 7 años, el proyecto curricular radico su Documento Maestro el 23 de Agosto con éxito en la plataforma SACES, guiado por la profesional Karin Quiñones (Anexo 5).

Continuando con los procesos, con respecto al proceso de Registro Calificado el proyecto Curricular de Tecnología en Topografía, al igual que el proyecto de Ingeniería Ambiental, realizaron su proceso de



Renovación de Registro Calificado, en las fechas establecidas por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), para su segundo ciclo. De esta manera, los programas formalizaron la entrega del documento en el primer trimestre del presente año, recibiendo la visita de pares académicos-MEN, para los días 21, 22 y 23 de abril de 2016.

Para el 3 Trimestre del 2016, el CNA emite unos AUTOS de respuesta para cada Proyecto Curricular (Tecnología en Topografía e ingeniería Ambiental), formulando algunas observaciones y preguntas las cuales fueron resueltas en los tiempos establecidos y radicados en el sistema SACES (Anexo 6).

En este sentido el Proyecto curricular de Ingeniería Ambiental obtuvo su Renovación de Registro Calificado con Resolución No. 20245 de 26 Octubre de 2016 con vigencia de 7 años mientras que el Proyecto Curricular de Tecnología en Topografía presentó recurso de reposición ante la negación de Registro Calificado No. 21193 09 Noviembre de 2016 (Anexo 7).

2.2. Proyectos curriculares que deben renovar su registro calificado 2016-2017 (con los 10 meses según decreto)

Tabla 6 proyectos curriculares que renovaron o tramitaron solicitud de registro en 2016

PROYECTOS CURRICULARES QUE RENOVARON O TRAMITARON SOLICITUD DE REGISTRO EN 2016		
PROYECTO CURRICULAR	PROCESO (RN –RC)	ESTADO ACTUAL
Tecnología en Topografía	RN	Presentación de Recurso de Reposición
TOTAL	1 Proyecto Curricular	

Como se mencionó anteriormente el Proyecto Curricular de Tecnología en Topografía presentó el 1 de Diciembre de 2016 el recurso de reposición luego de la negación de Registro Calificado No. 21193 09 Noviembre de 2016.



2.3. Proyectos curriculares que deben renovar su registro calificado 2017-2018 (con los 10 meses según decreto)

tabla 7 proyectos curriculares que deben renovar registro calificado 2017-2018

PROYECTOS CURRICULARES QUE DEBEN RENOVAR REGISTRO CALIFICADO 2017-2018		
PROYECTO CURRICULAR	PROCESO (RN –RC)	ESTADO ACTUAL
Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque	RN	Construcción del Documento, Entrega en Enero de 2017
Ingeniería Sanitaria	RN	Construcción del Documento, Entrega en Abril de 2017
TOTAL	2 Proyectos Curriculares	

2.4. Acciones desarrolladas sobre procesos de Renovación y Solicitud de registro Calificado.

De acuerdo con el proceso de los proyectos curriculares de Ingeniería Ambiental y Tecnología en Topografía, se realizó apoyo y acompañamiento a las solicitudes de los procesos de renovación de Registro Calificado, donde a continuación se presenta una breve relación de algunas actividades de los proyectos curriculares en el marco del proceso de su visita los días 21, 22 y 23 de Abril de 2016:

Para los Proyectos curriculares, el día 21 de abril, inicio con la programación de la agenda prevista en la jornada de la mañana, en la sede de administrativa den la calle 40 y en la jornada de la tarde e n la sede de Aduanilla de Paiba. (Ver agenda, Anexos 8).



Para el desarrollo de la jornada de la tarde, se dio lugar en la sede Aduanilla de Paiba, donde luego del desplazamiento hacia la sede, se dio lugar a un breve recorrido de las instalaciones y se dio continuidad de la agenda con las sesiones de Políticas Académicas, Unidad de Investigación y Unidad de Extensión de la Facultad.

Dando continuidad al día 22 de abril para el Proyecto Curricular de Tecnología en Topografía, se realizó el acompañamiento pertinente a la visita, quienes al inicio de la mañana realizaron la presentación relacionada con la Verificación de estándares mínimos de calidad del Proyecto Curricular.



Seguido, se realizó el recorrido de las instalaciones físicas de alto impacto de (FAMARENA) así:



Tecnología en Topografía:

1. Laboratorio de Topografía.
2. Laboratorio Fotogrametría.
3. Biblioteca.
4. Laboratorio. Cartografía.
5. Salas de Sistemas.
6. Bienestar Institucional.
8. Decanatura.

Adjunto se encuentra el diseño del mapa del recorrido (Anexo 8) elaborado por la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de (FAMARENA).



Con respecto al seguimiento de la visita con el Proyecto Curricular de Ingeniería Ambiental, para el día 22 de abril, el acompañamiento realizado pertinente a la visita, dio inicio en la mañana con la presentación relacionada con la Verificación de estándares mínimos de calidad del Proyecto Curricular.

Seguido, se realizó el recorrido de las instalaciones físicas de alto impacto de (FAMARENA) así:



1. Laboratorio de Tecnologías Limpias.
2. Laboratorio de Microbiología.
3. Laboratorio de Química.
4. Biblioteca.
5. Laboratorio de Biología Básica.
6. Laboratorio de Suelos y Calidad del Agua.
7. Bienestar Institucional.
8. Decanatura.

Adjunto se encuentra el diseño del mapa del recorrido (Anexo) elaborado por la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de (FAMARENA).



Seguido del recorrido por las instalaciones de la Facultad, se dio continuidad a la Reunión con los Docentes de los Proyectos Curriculares. En la jornada de la tarde, sugirió un pequeño cambio en la agenda con respecto al espacio de desarrollo de las sesiones con docentes investigadores; integrantes de semilleros de investigación; estudiantes del Proyecto Curricular; Egresados y Empleadores, las cuales se dio lugar en la sede Aduanilla de Paiba.



Para finalizar la visita del día 23 de abril, las sesiones dieron lugar en (FAMARENA), donde el desarrollo la Reunión de equipo de Pares y Cierre del evento con firmas del Acta. En este sentido, se considera en términos generales que, la visita a los Proyectos Curriculares de Ingeniería Ambienta y Tecnología en Topografía fueron un éxito, con apreciaciones y observaciones positivas a todo el proceso



2.5. Retos y dificultades encontradas en los procesos Renovación y Solicitud de registro Calificado.

RETOS	DIFICULTADES
Dar a conocer a nivel de la universidad las solicitudes del Ministerio de Educación acerca del cambio de denominación de los programas tecnológicos, dado que existe una amplia experiencia con 5 proyectos curriculares de la Facultad Tecnológica.	- En la comunicación con el desarrollo de procesos y solicitudes expresas en AUTOS emitidos por el MEN - En la estandarización de entrega de formatos de seguimiento a planes de mejoramiento, fechas de entrega - En las cotizaciones para el desarrollo de eventos en el marco de la sensibilización de los procesos de Autoevaluación y Acreditación

3. PROCESO DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE PROYECTOS CURRICULARES

3.1. Proyectos curriculares que recibieron resolución Acreditación de alta Calidad en el 2016

PROYECTOS CURRICULARES QUE OBTUVIERON RESOLUCIÓN DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD EN 2016		
PROYECTO CURRICULAR	RES. RC	VIGENCIA
Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos	Res. 0542 del 15 de Enero de 2016	4 años
Tecnología Saneamiento Ambiental	Res. 0527 del 15 de Enero de 2016	4 años
TOTAL	2 Proyectos Curriculares	



Así como se muestra en las tablas anteriores, el proyecto curricular de Tecnología En Gestión Ambiental Y Servicios Públicos, dando continuidad a los procesos y teniendo en cuenta que anteriormente, el proyecto curricular desarrollo la verificación de las condiciones de Acreditación de Alta Calidad y que continúa perfilando su actividad en relación a las metas ajustadas en el plan de mejoramiento y la política de autoevaluación permanente para el 15 de enero del 2016, al Proyecto Curricular le fue otorgada la Acreditación de Alta Calidad con Resolución No. 0542, por 4 años (Anexo 9).

Por otra parte, el Proyecto Curricular de Tecnología en Saneamiento Ambiental, trabajó en las tareas asignadas por el Comité de Autoevaluación y Acreditación de (FAMARENA) y en las tareas asignadas para apoyo a la Acreditación Institucional, dando como resultado exitoso la Re-Acreditación de Alta Calidad, para el 15 de enero del 2016 con Resolución No. 0527 por un periodo de 4 años (Anexo 10).

3.2. Proyectos curriculares con Acreditación de Alta Calidad a 2016

PROYECTOS CURRICULARES CON ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD A 2016			
PROYECTO CURRICULAR	RESOLUCIÓN	ESTADO	VIGENCIA AAC
Ingeniería forestal	Res. 3230 del 05 de Abril de 2013	Re-Acreditado	6 años
Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos	Res. 0542 del 15 de Enero de 2016	Primera vez	4 años
Tecnología Saneamiento Ambiental	Res. 0527 del 15 de Enero de 2016	Re-Acreditado	4 años
TOTAL	3 Proyectos Curriculares		

Actualmente los Proyectos Curriculares están en proceso de Autorregulación, se planea que para el 2017 empiecen con sus procesos de Autoevaluación durante el año (Anexo 11).



3.3. Proyectos curriculares que se encuentran en proceso interno UD de Acreditación 2016-1

PROYECTOS CURRICULARES CON AAC EN PROCESO INTERNO UD	
PROYECTO CURRICULAR	ESTADO
Ingeniería Topográfica	Compilando información en la plataforma SACES
Administración Ambiental	Observaciones Oficina Central
TOTAL	2 Proyectos Curriculares

El proyecto Curricular de Ingeniería Topográfica viene desarrollando su documento desde inicios de este año, con observaciones claras y pertinentes a varios aspectos del mismo, en el mes de Noviembre iniciaron su compilación en la plataforma SACES y al momento se encuentran en ese proceso (Anexo 12).

El Proyecto Curricular de Administración Ambiental, luego de entregar su documento de II Autoevaluación en el mes de Junio, Procede a presentar en el mes de Agosto el Documento de Condiciones Iniciales, el cual ya cuenta con aprobación de consejo de facultad y observaciones por parte de la Coordinación general de Autoevaluación y Acreditación (Anexo 13).

3.4. Proyectos curriculares Acreditables en 2017 - 2018

PROYECTOS CURRICULARES ACREDITABLES.			
PROYECTO CURRICULAR	a 2016	a 2017	ESTADO ACTUAL DEL PROCESO/INTENCIÓN ACREDITACIÓN
Administración Ambiental	X		Proceso Interno
Administración Deportiva	X		Se evalúan las posibilidades de adelantar el proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación
Ingeniería Ambiental	X		Se evalúan las posibilidades de adelantar el proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación
Ingeniería Sanitaria		X	Se evalúan las posibilidades de adelantar el proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación



Maestría en Uso y conservación del Bosque		X	Se evalúan las posibilidades de adelantar el proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación
Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental		X	Se evalúan las posibilidades de adelantar el proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación
TOTAL	6 Proyectos Curriculares		

Los Proyectos Curriculares de Ingeniería Ambiental y Administración Deportiva están preparando sus documentos de Condiciones Iniciales para presentarlas en 2017, Administración Ambiental como se mencionó anteriormente esta en correcciones de la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación, en el caso de las maestrías quieren iniciar el proceso en el 2017 con el cual esperan contar con el apoyo por parte de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA.

3.5. Acciones desarrolladas sobre procesos de Acreditación de Alta Calidad de Proyectos Curriculares.

El proyecto curricular de Ingeniería Ambiental, continuando con los procesos del proyecto curricular, luego de su visita de Renovación de Registro Calificado, está en condiciones Iniciales para su proceso de Acreditación de Alta Calidad y actualmente se encuentra en consolidación y construcción del Documento Maestro.

En el mes de Septiembre se realizó un evento de reconocimiento de los Proyectos Curriculares Acreditados en este 2016, este evento contó con el apoyo del Rector (E), señor Carlos Javier Mosquera Suarez de igual manera el Coordinador General de Autoevaluación y Acreditación, señor Uriel Coy Verano, El Coordinador de ese momento, señor Helmut Espinosa García, Asistente de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA, así como los docentes de planta de Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos y Tecnología en Saneamiento Ambiental, en el marco del evento de Planes de Mejoramiento.



3.6. Retos y dificultades encontradas en los procesos de Acreditación de Alta Calidad de Proyectos Curriculares

RETOS	DIFICULTADES
Sensibilización para que los proyectos curriculares adopten el proceso de Alta calidad como un proceso obligatorio debido a la acreditación institucional	En la obtención de información a nivel de facultad y de la universidad, falta de publicación sistémica de información por las diferentes unidades para consulta y diligenciamiento de documentos

4. PLANES DE MEJORAMIENTO.

En correspondencia con los procesos alcanzados por los Proyectos Curriculares, se establece que a partir de dichos procesos de Autoevaluación, Autorregulación y posterior a sus procesos de análisis de resultados, se proponen Planes de Mejoramiento que permiten evidenciar las estrategias que llevarán a fortalecer las falencias encontradas en los balances realizados por los Proyectos Curriculares.

Es importante tener en cuenta que los procesos de Planes de Mejoramiento, enriquecen los procesos en torno a Renovación de Registro Calificado, Acreditación de Alta Calidad y la proyección y sostenibilidad de las de los programas con base al cumplimiento de las normativas universitarias.

4.1. Acciones desarrolladas sobre procesos de Planes de Mejoramiento

Se encuentra que los Proyectos Curriculares poseen características y necesidades similares, tanto a nivel micro, meso y macro, entendiendo así que dichas falencias, corresponden a nivel del Proyecto Curricular de Facultad y de la Universidad como tal.



En este sentido, se presenta una consolidación de propuestas frente a las características encontradas por los proyectos en general con respecto a las dificultades afrontadas y en concordancia con los Factores de Acreditación (Anexo 14)

En relación con esta información, se encuentra que actualmente los proyectos curriculares están trabajando en torno a dichas propuestas.

Dado lo anterior en el mes de Septiembre se realizó el Taller Preparatorio para formulación del Plan de Mejoramiento Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales y Hoja de Ruta de la Facultad el cual conto con una jornada de trabajo de 2 días en la sede Aduanilla de Paiba, en esta jornada de trabajo se implementaron los nuevos conceptos de Autoevaluación y Plan de mejoramiento en la universidad, de igual manera el Reconocimiento a los Proyectos Curriculares que obtuvieron su Acreditación y Re-Acreditación de Alta Calidad en este 2016.

El espacio conto con dinámicas de discusión por Proyecto Curricular las cuales fueron fundamentales en el desarrollo del proceso que atraviesa la Facultad y dada la importancia del tema y el corto tiempo para debatir en los factores propuestos, se determinó crear una nueva jornada de trabajo y así culminar satisfactoriamente el planteamiento del Plan de mejoramiento y Hoja de Ruta de la Facultad (Anexo 14).

A continuación se presenta el registro fotográfico de la jornada





UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS





El año se cerró con un evento de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA y la Decanatura de la Facultad dirigido a los consejos de carrera y dependencias de la misma en cuanto a los planes de acción y balance general de este año en curso. Adicionalmente se realizó un evento con las Asistentes y Secretarios de la Facultad donde se presentaron los nuevos Cuadros maestros y algunas sugerencias en cuanto al apoyo brindado en la facultad.

4.2. Retos y dificultades sobre los Planes de Mejoramiento de los Proyectos Curriculares.

RETOS	DIFICULTADES
Falta de conocimiento de los formatos de seguimiento a los planes de mejoramiento	- Se plantea solicitar los avances al seguimiento del plan de mejoramiento de forma trimestral para dar un mayor control en el manejo y adelanto de la información - Formular metas y proyectos alcanzables y definir apropiadamente el lapso de tiempo para el cumplimiento

5. PROCESO DE ACREDITACIÓN DE CALIDAD INSTITUCIONAL

Teniendo en cuenta que al finalizar el año 2015, la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación formalizó la entrega del documento: *Informe de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional*, con el propósito de programar la visita de pares externos CNA, lo que permite dar continuación a los procesos de sensibilización al inicio del año 2016.

En este sentido, la Universidad y (FAMARENA), continúa con la preparación institucional y de sensibilización de la comunidad académica en torno a los procesos que intervienen en el desarrollo de las actividades encaminadas a la **Acreditación Institucional de Alta Calidad**.



5.1. Acciones desarrolladas por la Facultad para apoyar el proceso de Acreditación Institucional.

- **Sensibilizaciones**

Se realizó visita de sensibilización y revisión a la sede de Administración Deportiva, adscrita a (FAMARENA) ubicada en la calle 34 No. 13- 13, con excelentes resultados por parte de la comunidad académica y procesos de inclusión no solo a los estudiantes de la sede, sino al mismo tiempo a los docentes y funcionarios que se encontraban allí. Por otra parte, se aprovechó promover el video institucional diseñado para la contextualizar de manera rápida, la información pertinente al proceso, con contextos cotidianos y campus de la Universidad.

Se difundió materiales relacionado con el proceso de Acreditación Institucional de Alta Calidad al igual se logró incluir la participación de los Proyectos Curriculares, con la difusión de la información tanto en los estudiantes como los docentes, con la dedicación de fracciones de tiempo de sus clases, para incentivar y mejorar la percepción de la comunidad académica con respecto a la visita. Además desde los proyectos Curriculares y con la ayuda del Comité de Autoevaluación y Acreditación, se logró conformar Grupos Focales de Docentes, administrativos, estudiantes (monitores, matrículas de honor, investigadores y egresados), los cuales participaron activamente de las actividades programadas tanto en la facultad como en la universidad entorno al proceso.

Al mismo tiempo, se realizaron jornadas masivas de sensibilización al interior de la Facultad, en diferentes momentos bloques desde las 6:00 a.m. hasta las 8:00 p.m.), con el fin de lograr un mayor porcentaje de impacto y sensibilización en la comunidad académica e incluyendo a los estudiantes de jornadas nocturnas. Lo anterior, nos permite involucrar activamente a los estudiantes en cada uno de los procesos de la universidad y aumentar el porcentaje de conocimiento del impacto que genera el proceso y obtención de la Acreditación Institucional de Alta Calidad. (Anexo 15).

- **Visita de Pares**

De acuerdo con la programación desarrollada los días 2, 3 y 4 de marzo de 2016, se realizó el acompañamiento pertinente a la visita de los pares externos del CNA, quienes recorrieron las instalaciones físicas de (FAMARENA), el día 3 de marzo en horas de la mañana. (Anexo 15).



5.2. Retos y dificultades consideradas por la Facultad sobre el Proceso de Acreditación Institucional.

RETOS	DIFICULTADES
Ver anexo de Avances al seguimiento del plan de mejoramiento institucional (anexo 16)	Ver anexo de Avances al seguimiento del plan de mejoramiento institucional (anexo 16)

PROCESOS PENDIENTE:

Se recomienda en la siguiente coordinación priorizar como:

1. Remitir a la oficina General de Autoevaluación y Acreditación las correcciones al documento de condiciones iniciales entregado por el proyecto curricular de Administración Ambiental.
2. El proyecto curricular de Ingeniería Topográfica tiene abierta la plataforma para subir la información correspondiente al proceso de alta calidad; es necesario seguir con la sensibilización a dicho proyecto para que realice las modificaciones sugeridas por la oficina de General de Acreditación y termine de subir lo más pronto posible la información al aplicativo
3. El ingeniero Helmut Espinosa se ofreció amablemente como par interno para realizar la revisión al documento de primera autoevaluación del proyecto curricular de Especialización en Ambiente y Desarrollo Local.
4. Se anexa carta de respuesta del empalme de la oficina de Acreditación FAMARENA, del ingeniero Helmut Espinosa



ANEXO CARTA DE RESPUESTA A EMPALME

Bogotá D.C. Noviembre de 2016

Ingeniera

JANETH PARDO PINZON

Coordinadora Comité de Acreditación Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales
Universidad Distrital FJC

Ref. Respuesta al oficio ACFMA y RN 104-016

Cordial saludo, Dando alcance a la solicitud de información a los procesos adelantados por la coordinación del comité de autoevaluación y acreditación de la FAMARENA, durante mi periodo ejecutivo me permito dar alcance a sus diferentes inquietudes del oficio de la referencia.

1. En referencia a la contratación de un par externo para la revisión del informe de registro calificado para la maestría propuesta en infraestructura vial, ésta fue aprobada como opción en un comité de acreditación de facultad al finalizar el mes de Agosto del presente Año para ser consultada ante el comité institucional de acreditación. Esta solicitud le fue comentada de forma verbal al coordinador de Acreditación Institucional, Profesor Coy, para buscar los mecanismos para tal gestión; sin embargo, para el mes de septiembre no se adelantó dicha gestión puesto que desde el mes de agosto ya había presentado mi retiro del cargo de coordinador de comité de facultad. En tal sentido, dicha revisión al documento podría haber sido asignada de oficio por parte de la Decanatura y el consejo de Facultad, conocida esta solicitud.

2. En cuanto a la evaluación de la autoevaluación de la Especialización en Vías urbanas y transportes, esta fue recibida al final del 2014 cuando la coordinadora del comité de acreditación de Facultad era la Ingeniera Bonza, por lo que la gestión respectiva a la asignación del par colaborativo y demás trámites no fueron de mi conocimiento.

3. En cuanto a la revisión de las autoevaluaciones de administración ambiental; la primera de ellas se realizó durante el periodo 2012 a 2014, lo cual fue informado al comité por el representante respectivo a través del informe de gestión, estando en el cargo de coordinadora



la profesor Niria Bonza, por lo tanto es probable que el informe de 2014 pueda reflejar el estado de este proceso. En cuanto a la segunda autoevaluación que corresponde al proceso para alta calidad estuvo a mi cargo la asignación como par colaborativo interno, obteniendo revisiones en virtud del documento respectivo. En el mes de junio del presente año, se le dio viabilidad para ser apoyado su proceso con los comentarios del equipo técnico del comité Institucional de acreditación. Las aprobaciones a las que hace alusión su comentario en el punto tres del oficio de la referencia, no corresponden a las funciones de la coordinación en el comité de facultad, dado que este es un órgano emergente, no es decisorio y su actividad como cuerpo asesor, apoya la gestión de los grupos de trabajo en cada proyecto curricular, pero la responsabilidad de este proceso como lo determina el modelo organizacional Acreditación recae en los consejos de proyecto curricular, Facultad y Académico en cabeza del coordinador del proyecto curricular.

4. En cuanto a la notificación al proyecto curricular de Ingeniera topográfica acerca del vencimiento de términos y tiempos para reacreditación habrá que mencionar que fueron al menos cuatro comunicaciones electrónica y dos oficios, donde se le convoca a cumplir con el proceso desde el año 2015. Los oficios fueron con copia la Decanatura y adicionalmente 2 se realizó la lectura del documento de autoevaluación dos veces con múltiples observaciones, habiendo sido nombrado yo como par colaborativo interno del mismo; por razones ajenas a mi gestión el proyecto no presentó el informe oportunamente perdiendo la opción de reacreditación en el presente año. Los procesos en la etapa final fueron atendidos directamente por la coordinación de acreditación institucional.

5. En cuanto a los procesos de registro para condiciones iniciales de cualquier proyecto curricular, este es una actividad que es mediada con el apoyo del grupo técnico del comité central de acreditación, por lo tanto solo recientemente se ha venido constituyéndose en procedimientos que requerían de orientación metodológica para cada proyectos curricular, dado el alto volumen de información que se consigna en los informes de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad. En tal sentido, mediante comunicación electrónica se multiplicaron esos procedimientos de acuerdo con los lineamientos guía que paulatinamente ha venido publicando la coordinación general de acreditación, para ser tenidos en la cuenta por los proyectos cuando avanzan en el registro en las plataformas MEN que se actualizaron en procedimientos SACES CNA en el mes de marzo de 2016, por lo tanto antes no se daban estas situaciones. En el caso de la ingeniería topográfica, tecnología en topografía (en su momento) y administración ambiental, adelantaron sus procesos con el apoyo del profesional asignado por la coordinación general de acreditación en la sede central. En tal sentido, no existe en el marco de mi gestión una carta de aprobación a documento alguno del proceso



condiciones iniciales, ya que el proyecto realizó este procedimiento en cabeza del representante del subcomité en la sede central directamente.

6. Para el caso de la Maestría en Conservación del Bosque, el primer informe de Autoevaluación correspondiente a los logros hasta 2014 el cual fue conocido parcialmente en el mes de agosto cuando se participó de un evento de socialización del mismo. A posteriori se conoció de la culminación del segundo informe de autoevaluación y recientemente al finalizar el mes de noviembre fue entregado para revisión por pares internos, para lo cual fui nombrado para el proceso. Por lo tanto no hay una carta de aval aun para avanzar en una segunda etapa del proceso.

7. En el caso del informe de autoevaluación de Ingeniería sanitaria su documento fue recibido en el mes de julio del presente año quedando pendiente, su asignación a un par interno para ser comentado su trabajo; parcialmente fue leído por el coordinador del comité de facultad orientado parcialmente a la importancia de realizar ajustes en virtud del modelo de autoevaluación que la universidad desarrolla para estos procesos, como comentario general en reunión del comité de acreditación de facultad. Sin embargo, al culminar mi gestión en el mes de agosto, no se había producido informe escrito del mismo. Considero importante al cierre del presente semestre lograr consolidar esta revisión

8. Para los puntos 8, 9 y 10 no hubo gestión concreta por parte de estos proyectos curriculares como se indicó en el evento del mes de diciembre de 2015, en la ciudad de Girardot y que quedo comprometida en los planes de acción de 2016. Es importante indicar que en el caso de los postgrados no hubo delegado en el comité de facultad en el periodo a mi cargo como coordinador del mismo a pesar de haber hecho cada semestre convocatoria a ello.

9. En respuesta a los procesos de información que deberían estar en la oficina de acreditación respecto a los actos administrativos que soportan los reconocimientos de los registros calificados y Alta calidad. Siendo documentos de orden externo, éstos están disponibles en línea a través del sistema SACES y SPADIES. Cada proyecto curricular debe ser albacea de estos actos así como la Secretaría general y Rectoría quienes se notifican de los procedimientos adelantados en tal sentido.

10. Los actos administrativos acerca de planes de estudios vigentes y ajustes, son responsabilidad del consejo de facultad y el consejo académico por lo tanto la replicación de información al respecto de los mismos, son consultables con estos órganos en correspondencia con las exigencias de información en cabeza y responsabilidad de los coordinadores en cada proyecto curricular. En tal sentido, el papel de la oficina en facilitar el alcance a esta información sin que necesariamente se convierta en un repositorio de



información particularizado dado el record histórico que es también responsabilidad de los proyectos curriculares y que se registra en la plataforma SACES.

11. En cuanto a los procedimientos con el comité de currículo en la formulación de un proyecto educativo de Facultad, este debe ser el producto de una discusión amplia entre los programas en articulación con el nuevo plan de desarrollo institucional. Desafortunadamente, esta articulación nos e ha dado en el marco de los procesos institucional dadas las coyunturas en la que se debate en temas como la reforma, el paro estudiantil y los oportunos nombramientos de los representantes en cada comité- En espera de haber aclarado sus inquietudes y en correspondencia con lo discutido verbalmente en el mes de noviembre a las mismas, quedo al pendiente de comentarios y detalles a que haya lugar en el proceso de gestión del comité en su momento a mi cargo.

Att HELMUT ESPINOSA GARCIA PROFESOR UD