

INFORME DE GESTIÓN TRIMESTRE I



Coordinación Autoevaluación y Acreditación Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Bogotá, D.C., marzo de 2020.

Presentación

El presente informe corresponde a las actividades desarrolladas durante el primer trimestre del año 2020 (enero – marzo), por la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en el cual se presentan los procesos y actividades llevados a cabo en el marco de la renovación de los Registros Calificados, Autoevaluación, Acreditación de Alta Calidad y la Acreditación Institucional.

En este informe se presentan las actividades desarrolladas alrededor de la Autoevaluación y Acreditación, los resultados, logros y oportunidades de mejora a futuro.

1. Autoevaluación permanente: un compromiso con la cultura de la calidad en el marco de nuestro Proyecto Universitario Institucional – PUI.

En términos de los procesos de Autoevaluación, desde la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación se programó la jornada de socialización del informe de Autoevaluación con fines de renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad, por lo que la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA se encargó de la divulgación y convocatoria al evento en la facultad, así como la disposición de los espacios físicos para la realización de esta actividad.

Tabla 1. Socialización Informe de Autoevaluación con fines de renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad.

Nombre de la estrategia	Objetivo	Mecanismo de Divulgación
Divulgación del evento	Socializar con toda la comunidad académica el Informe de Autoevaluación con fines de renovación de la Acreditación de Alta Calidad, el cual fue radicado en diciembre de 2019 ante el Consejo Nacional de Acreditación.	Publicidad del Banner en la página web de la facultad (Anexo 1, 2 y 3).
		Publicidad del Banner en la página web de acreditación de la facultad (Anexo 1, 2 y 3).
		Divulgación de la publicidad del evento por correo electrónico – Listas de la facultad (Anexo 1, 2 y 3).

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA.

De acuerdo con lo anterior, la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA se encargó de la divulgación y convocatoria al evento, actividades que se describen en los siguientes numerales.

Este evento se dividió en tres jornadas en la Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales, de la siguiente manera:

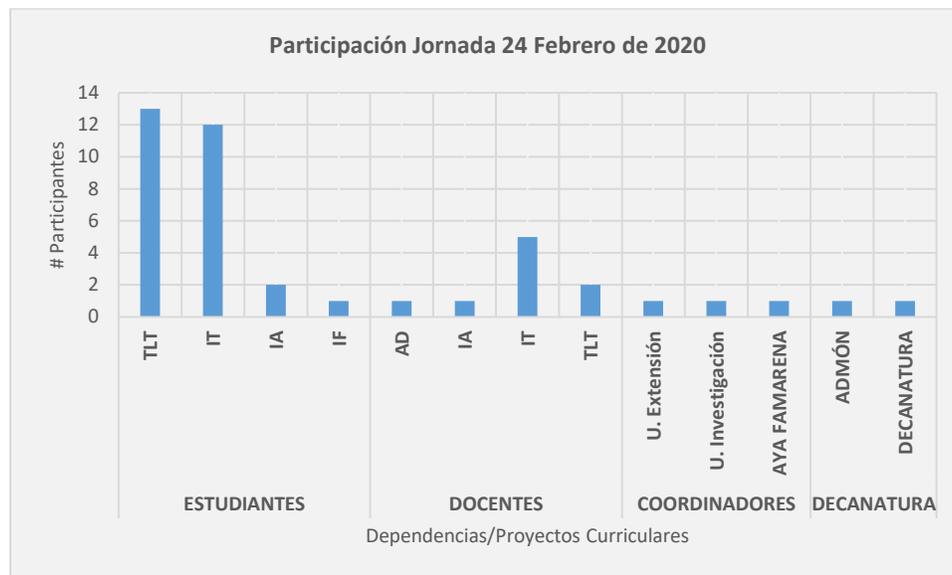
1.1. Evento dirigido a pregrados sede vivero – Febrero 24 de 2020

Para este evento, por parte de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA se hizo extensiva la invitación a estudiantes, docentes, directivos y administrativos de los siguientes proyectos curriculares:

- Ingeniería Forestal
- Ingeniería Topográfica
- Ingeniería Ambiental
- Tecnología en Levantamientos Topográficos

En este sentido, durante el evento participaron en total 42 personas de la comunidad universitaria, las cuales se desagregan de acuerdo a lo establecido en la Figura 1.

Figura 1. Participantes evento – Febrero 24 de 2020.



Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA.

De acuerdo con la participación de estudiantes, se contó con la presencia de 13 estudiantes de Tecnología en Levantamientos Topográficos y 12 estudiantes de Ingeniería Topográfica, los cuales hacen referencia a un 60% del total de los participantes del evento. De otro lado, se cuenta con la participación de 2 estudiantes de Ingeniería Ambiental y 1 estudiante de Ingeniería Forestal.

En el evento participaron docentes desde los proyectos curriculares de Administración Deportiva, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Topográfica y Tecnología en Levantamientos Topográficos, quienes hacen parte del 9% del total de los participantes. Con respecto a lo anterior, es pertinente mencionar que la ausencia de docentes del proyecto curricular de Ingeniería Forestal hace referencia a que, en el mismo horario del evento, se estaba desarrollando una reunión con todos los docentes de este proyecto curricular, la cual fue organizada por la Coordinación de Ingeniería Forestal.

Adicionalmente, el 3% de los participantes del evento hacen referencia a Coordinadores de las unidades de Extensión, Investigación y Autoevaluación y Acreditación; de la misma forma, se cuenta con la participación del Decano de la Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales y una persona de la parte administrativa de la oficina de la decanatura.

En términos generales, en el evento participaron estudiantes de todos los proyectos curriculares a los cuales estaba dirigido el evento; de la misma forma, predominó la presencia de docentes de los proyectos curriculares convocados (exceptuando Ingeniería Forestal).

Por medio de las Fotografías 1 y 2 se presentan las evidencias de la participación de la comunidad universitaria en la Jornada de socialización del informe de Autoevaluación con fines de renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad.



Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA.

Al finalizar la jornada de socialización, la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA obsequió a los asistentes souvenirs (botilitos plásticos de color verde).

1.2. Evento dirigido a pregrados sede Ciudadela Universitaria Bosa Porvenir – Marzo 16 de 2020

Para este evento, por parte de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA se hizo extensiva la invitación a estudiantes, docentes, directivos y administrativos de los siguientes proyectos curriculares:

- Administración Deportiva
- Administración Ambiental
- Ingeniería Sanitaria
- Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos
- Tecnología en Saneamiento Ambiental

El evento inicialmente estuvo programado para el 26 de febrero de 2020, sin embargo, tuvo que ser reprogramado debido a condiciones logísticas del espacio reservado; posteriormente, se programó para el 16 de marzo de 2020, sin embargo, el evento tuvo que ser aplazado, ya que desde el día 11 de marzo de 2020, por medio de la circular N°4 emitida por Rectoría, se cancelan los eventos masivos como medida preventiva ante la propagación del COVID-19 en Colombia.

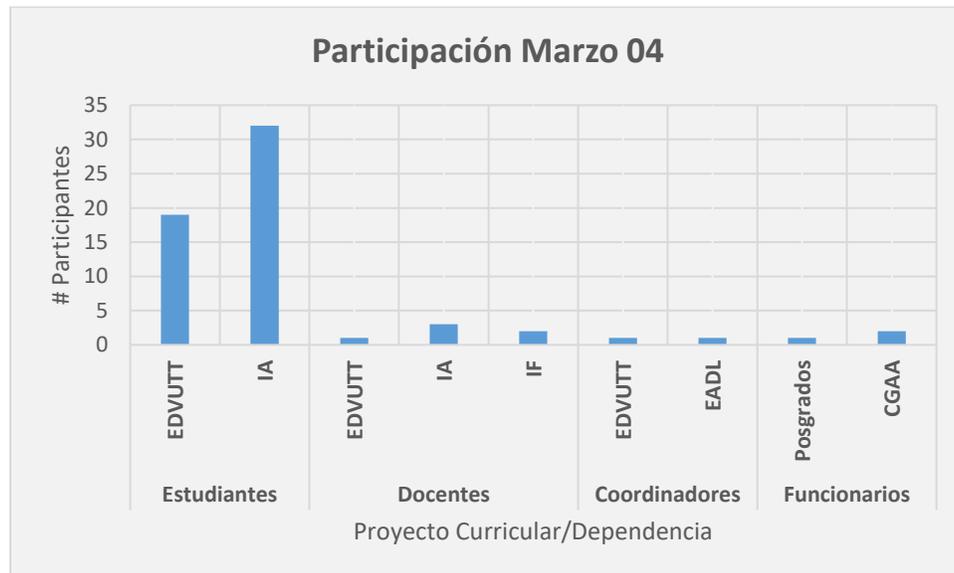
1.3. Evento dirigido a posgrados sede vivero – Marzo 04 de 2020

Debido a que el horario de permanencia en las instalaciones de la facultad difiere significativamente entre la comunidad universitaria perteneciente a los pregrados y posgrados, se programó una segunda jornada de socialización del Informe de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad, la cual se llevó a cabo el día 04 de marzo de 2020 en el horario de 08:00 am a 10:00 am. Los proyectos curriculares invitados a esta jornada corresponden a:

- Especialización en Ambiente y Desarrollo Local
- Especialización en Gerencia de Recursos Naturales
- Especialización en Diseño de Vías Urbanas, Tránsito y Transporte
- Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Boque
- Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental

En este sentido, durante el evento participaron un total de 63 personas de la comunidad universitaria, las cuales se desagregan de acuerdo a lo establecido en la Figura 2.

Figura 2. Participantes evento – Marzo 4 de 2020.



Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA.

De acuerdo con la participación de estudiantes, se contó con la presencia de 19 estudiantes de la especialización en Diseño de Vías Urbanas, Tránsito y Transporte y 32 estudiantes de Ingeniería Ambiental los cuales corresponden al 31% y 52% respectivamente del total de los asistentes a la jornada de socialización.

De otro lado, de las cinco coordinaciones de posgrados, participaron los Coordinadores de las Especializaciones en Ambiente y Desarrollo Local y Diseño de Vías Urbanas, Tránsito y Transporte.

Adicionalmente, se contó con la presencia de docentes de los proyectos curriculares de Ingeniería Ambiental, Ingeniería Forestal y Especialización en Diseño de Vías Urbanas, Tránsito y Transporte.

En términos generales, se evidencia la participación de la comunidad universitaria de pregrado, asociado a los proyectos curriculares de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Forestal, quienes aprovecharon la segunda jornada de socialización para asistir al evento. Adicionalmente, por parte de la comunidad universitaria de posgrados, no se evidenció la participación de los proyectos curriculares de Especialización de Gerencia de Recursos Naturales, Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque y Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental.

En cuanto a la Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque, la comunidad universitaria perteneciente a este proyecto curricular hace presencia en las instalaciones de la facultad, los días viernes y sábados, por lo que no coincidió con la jornada de socialización programada; en este sentido, la socialización del informe de Autoevaluación se transmitió vía Facebook Live, con el fin de dar alcance a toda la comunidad universitaria (Anexo 4).

Por medio de la Fotografías 3 se presenta la evidencia de la participación de la comunidad universitaria en la Jornada de socialización del informe de Autoevaluación con fines de renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad.



Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA.

Al finalizar la jornada de socialización, la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA obsequió a los asistentes souvenirs (botilitos plásticos de color verde).

1.4. Jornada de socialización de los resultados de las pruebas saber 11, saber Pro y Política de Inclusión.

Desde la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación se programa la socialización de los resultados de las pruebas saber 11 y saber Pro para toda la comunidad universitaria, el día 13 de marzo de 2020, por lo que la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA realizó la divulgación y convocatoria al evento en la facultad, así como la disposición de los espacios físicos para la realización de esta actividad (Anexo 4).

El evento tuvo que ser aplazado, ya que desde el día 11 de marzo de 2020, por medio de la circular N°4 emitida por Rectoría, se cancelan los eventos masivos como medida preventiva ante la propagación del COVID-19 en Colombia.

1.5. COMITÉ AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

En el marco del seguimiento y acompañamiento por parte de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA a los procesos de Autoevaluación y Acreditación de los proyectos curriculares, se llevan a cabo los comités citados en la Tabla 2.

Tabla 2. Comité Autoevaluación y Acreditación.

COMITÉ	PARTICIPANTES	DESARROLLO DEL COMITÉ	COMPROMISOS
Comité Autoevaluación y Acreditación N°1 – Pregrado. <u>Febrero 11 de 2020</u>	*Coordinación Autoevaluación y Acreditación FAMARENA *TGASP *IT *IA *IF *AA *TSA *IS	*Revisión planes de mejoramiento *Asignación par evaluador informe de Autoevaluación MDSGA *Procesos Académicos: Revisión mallas curriculares *Agenda taller socialización informe de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad *Instrumentos de Apreciación en línea *Visita Pares Académicos *Horario sesiones comité *Presupuesto Autoevaluación y Acreditación para cada proyecto curricular *Atención Ciudadela Universitaria Bosa Porvenir *Documento renovación Registro Calificado TGASP *Encuestas en línea Ingeniería Sanitaria *Listas de Eventos	*Entrega de Plan de Mejoramiento para los proyectos curriculares de I.A., TGASP y AD. *Línea de Tiempo de renovación de mallas curriculares *Aportes sobre herramientas que contribuyan a mejorar los instrumentos de apreciación en línea *Entrega presupuesto de Autoevaluación y Acreditación por cada proyecto curricular *Entrega documento de Renovación de Registro Calificado de TGASP.
Comité Autoevaluación y Acreditación N°1 – Posgrado. <u>Febrero 19 de 2020</u>	*Coordinación Autoevaluación y Acreditación FAMARENA *EADL *EDVUTT *MMUCB	*Procesos asociados a la implementación del Decreto 1330 de 2019 *Planes de Mejoramiento para el año 2020 *Procesos Académicos: Revisión mallas curriculares *Instrumentos de Apreciación en línea *Acreditación Institucional (Evento posgrados) * Presupuesto Autoevaluación y Acreditación para cada proyecto curricular	*Programación comité conjunto con unidad de currículo * Entrega presupuesto de Autoevaluación y Acreditación por cada proyecto curricular
Comité Autoevaluación y Acreditación N°2 – Pregrado. <u>Marzo 24 de 2020</u>	*Coordinación Autoevaluación y Acreditación FAMARENA	*Aprobación Acta Comité N°1 *Planes de Mejoramiento *Cronograma asociado al registro calificado *Base de datos empleadores	*Emitir aprobación Acta N°1 *Entrega retroalimentación Planes de Mejoramiento por parte de la coordinación

COMITÉ	PARTICIPANTES	DESARROLLO DEL COMITÉ	COMPROMISOS
	*TGASP *TLT *IT *IA *IF *AA *TSA *IS	*Estudiantes y Egresados que sean encuestados para videoclip *Propuestas capacitación por parte de la coordinación *Divulgación medidas de contingencia ante la emergencia sanitaria: Directiva Ministerial N°4 y Resolución 4193 de 2020	*Entrega del cronograma asociado al registro calificado por parte de IA, TGASP, TSA y TLT. *Entrega de Base de datos de empleadores *Entrega listado de encuestados estudiantes y egresados: TLT, AA, AD, IA y AF. *Se recopilan las propuestas de capacitación.
Comité Autoevaluación y Acreditación N°2 – Posgrado. Marzo 25 de 2020	*Coordinación Autoevaluación y Acreditación FAMARENA *EADL *EDVUTT *MMUCB	*Aprobación Acta Comité N°1 *Planes de Mejoramiento *Cronograma asociado al registro calificado *Base de datos empleadores *Estudiantes y Egresados que sean encuestados para videoclip *Propuestas capacitación por parte de la coordinación *Divulgación medidas de contingencia ante la emergencia sanitaria: Directiva Ministerial N°4 y Resolución 4193 de 2020	*Emitir aprobación Acta N°1 * Entrega retroalimentación Planes de Mejoramiento *Entrega del cronograma asociado al registro calificado por parte de la MMUCB *Entrega de Base de datos de empleadores *Entrega listado de encuestados estudiantes y egresados: MMUCB y EGRN *Se recopilan las propuestas de capacitación.

IT: Ingeniería Topográfica
 TLT: Tecnología en Levantamientos Topográficos
 IS: Ingeniería Sanitaria
 IF: Ingeniería Forestal
 AA: Administración Ambiental
 AD: Administración Deportiva
 IA: Ingeniería Ambiental

TSA: Tecnología en Saneamiento Ambiental
 TGASP: Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos
 EADL: Especialización en Ambiente y Desarrollo Local
 EGRN: Especialización en Gerencia de Recursos Naturales

EDVUTT: Especialización en Diseño de Vías Urbanas, Tránsito y Transporte
 MDSGA: Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental
 MMUCB: Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA.

1.6. ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS PROYECTOS CURRICULARES ENCAMINADAS A LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.

Como iniciativa por parte del proyecto curricular de Ingeniería Ambiental, una parte del presupuesto destinado por parte de Autoevaluación y Acreditación fue destinado para apoyo en tiquetes aéreos, con el fin de asignar a un docente para recibir capacitación fuera de la ciudad; el evento se relaciona en la Tabla 3.

Tabla 3. Actividades realizadas en el marco de la Autoevaluación y Acreditación.

Evento	Proyecto Curricular	Objetivo	Participante	Fecha Ejecución	Insumo
"XVI Congreso Internacional sobre el Enfoque Basado en Competencias, CIEBC2020"	Ingeniería Ambiental	En el marco del Plan de Mejoramiento del Proyecto Curricular de Ingeniería Ambiental se tiene proyectado seguir realizando actividades relacionadas con ajustes al plan de estudios y su coherencia con la revisión y actualización del PEP, en coherencia con el Proyecto Universitario Institucional (PUI). Es por ello, que el evento enmarcado en el tema de competencias y retos de la educación en la perspectiva de nuevas estrategias, constituyen una oportunidad para conocer de experiencias de investigación en estas temática, que puedan contribuir al proceso de gestión curricular al interior del Proyecto Curricular I.A.	Docente Martha Gutiérrez.	11/03/2020 a 13/03/2020	Tiquetes Aéreos. (Anexo 5)

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA.

1.7. HABILITACIÓN INSTRUMENTOS DE APRECIACIÓN EN LÍNEA.

De acuerdo con el acompañamiento realizado por parte de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA asociado con la habilitación de instrumentos de apreciación en línea, durante el primer trimestre del año 2020 se encuentra activos los procesos de los proyectos curriculares de Ingeniería Sanitaria y Administración Ambiental, los cuales se relacionan en la Tabla 4.

Tabla 4. Habilitación Instrumentos de Apreciación en Línea.

Proyecto Curricular	Acción	Fecha Inicio	Fecha Finalización
Ingeniería Sanitaria	Habilitación Instrumento Claves de Analista Aumento número de claves estudiantes y docentes.	02/03/2020	30/04/2020
Administración Ambiental	Habilitación Instrumento Claves de Analista	11/03/2020	11/06/2020

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA.

1.8. INFORME PRIMER PROCESO AUTOEVALUACIÓN MAESTRÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE Y GESTIÓN AMBIENTAL.

En el transcurso del primer trimestre del año 2020 se realizó y entregó la revisión del Informe de Autoevaluación de la Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental, por parte de la Coordinación Autoevaluación y Acreditación FAMARENA y del par evaluador (Docente Ruth Miriam Aguilar). Esta información se presenta en el Anexo 6 y 7.

1.9. PRESUPUESTO AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN FAMARENA.

En el primer trimestre del año 2020 se realizó la gestión para la consolidación del presupuesto de cada proyecto curricular, especificando los rubros en los que se va a destinar; adicionalmente, se determinaron los artículos que se desean adquirir en el ítem de Material de Sensibilización, con el fin que por parte de la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación se agrupe la información de todas las facultades, para posteriormente cargarla en el SECP II (Anexo 8).

1.10. CONCLUSIONES AUTOEVALUACIÓN PERMANENTE

En la Tabla 5 se presentan los logros y dificultades presentados por los procesos de autoevaluación permanente durante el primer trimestre del año 2020.

Tabla 5. Logros, Dificultades y Oportunidades de Mejora – Autoevaluación Permanente.

Logros	Dificultades/Oportunidades de Mejora
Capacitación Docente: De acuerdo con las actividades realizadas en el marco de la Autoevaluación y Acreditación, se logró la capacitación docente en el proyecto curricular de Ingeniería Ambiental, por medio de la participación de la docente Martha Gutiérrez en el XVI Congreso Internacional sobre Enfoque Basado en Competencias – CIEBC 2020.	Participación Comunidad Universitaria: Ausencia de la comunidad universitaria correspondiente a la Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental y la Especialización en Gerencia de Recursos Naturales en las jornadas de socialización del Informe de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad.
Presupuesto Autoevaluación y Acreditación: Los proyectos curriculares asignaron los rubros	Participación Comunidad Universitaria: Ausencia de la comunidad universitaria

Logros	Dificultades/Oportunidades de Mejora
destinados por parte de Autoevaluación y Acreditación General, según sus necesidades, requerimientos y las actividades que tengan programadas para desarrollar en el año 2020.	correspondiente a Administración Deportiva, la Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental y la Especialización en Gerencia de Recursos Naturales en los comités mensuales de Autoevaluación y Acreditación.
Procesos de Autoevaluación: La coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA y la docente Ruth Miriam Aguilar (asignada como par evaluador del documento) hacen entrega de la revisión del documento de Autoevaluación de la Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental.	Informe Autoevaluación Institucional: Debido a la propagación del virus COVID 19, se aplazó la jornada de socialización del Informe de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad programado en la Ciudadela Universitaria Bosa Porvenir.
Informe Autoevaluación Institucional: Se logró la participación de la comunidad universitaria en los procesos de socialización del Informe de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad. El 100% de los proyectos curriculares de pregrado tuvo participación en la jornada de socialización.	

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA.

2. ACUERDOS METODOLÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS PROPUESTAS DE FORMACIÓN PARA LA CIUDAD – REGIÓN Y EL PAÍS.

Desde el año 2019 la Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales está trabajando en la propuesta de la Maestría en Infraestructura Vial, por lo que en la Tabla 6 se presenta el estado del proceso en el primer trimestre del año 2020.

Tabla 6. Nuevas propuestas de formación.

Proyecto Curricular	Estado	Observaciones
Maestría en Infraestructura Vial	En el transcurso del primer trimestre del año 2020 se alcanza la aprobación del documento de registro calificado por parte del Consejo Académico.	Por medio del OAC-109/2020IE6784, la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación consulta a la Secretaría General sobre el estado de los procesos de nuevos programas radicados para trámite ante el Consejo Superior Universitario.

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA.

En la Tabla 7 se presentan los logros y dificultades presentados por los acuerdos metodológicos para la construcción de nuevas propuestas de formación durante el primer trimestre del año 2020.

Tabla 7. Logros, dificultades y oportunidades de mejora.

Logros	Dificultades/Oportunidades de Mejora
Aprobación del documento de registro calificado por parte del Consejo Académico.	

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA.

3. MEJORAMIENTO CONTINUO EN EL MARCO DEL REGISTRO CALIFICADO Y LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD.

3.1. PROCESOS ASOCIADOS A LA RENOVACIÓN DEL REGISTRO CALIFICADO EN CADA PROYECTO CURRICULAR

En el primer trimestre de 2020 se realizó la actualización de los cronogramas asociados al registro calificado, el cual se presenta en la Tabla 8 para los proyectos curriculares de pregrado y en la Tabla 9 para los proyectos curriculares de posgrado.

Tabla 8. Cronograma asociado a los procesos de registro calificado – año 2020. Pregrado.

SNIES	# Créditos	Proyecto Curricular	N° Registro Calificado	Fecha de Registro	Vigencia RC	Vencimiento R.C.	Fecha límite de Radicación Coord. AyA FAMARENA	Fecha límite de Radicación Coord. General de AyA	Fecha límite de Radicación en el MEN
11845	160	ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL	429	21 de enero de 2019	7 AÑOS	20 de Enero de 2026	20 de agosto de 2024	20 de octubre de 2024	20 de Enero de 2025
14060	160	ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA	7420	14 de junio de 2013	7 AÑOS	13 de Junio de 2020	13 de febrero de 2019	13 de abril de 2019	13 de junio de 2019
12956	167	INGENIERÍA AMBIENTAL	20245	26 de octubre de 2016	7 AÑOS	25 de Octubre de 2023	25 de mayo de 2022	25 de julio de 2022	25 de octubre de 2022
921	164	INGENIERIA FORESTAL	15569	18 de diciembre de 2019	7 AÑOS	17 de diciembre de 2026	17 de julio de 2025	17 de septiembre de 2025	17 de diciembre de 2025
91454	162	INGENIERÍA SANITARIA	9868	19 de junio de 2018	7 AÑOS	19 de Junio de 2025	19 de febrero de 2024	19 de abril de 2024	19 de mayo de 2024
4978	162	INGENIERÍA TOPOGRAFICA	16735	20 de diciembre de 2012	7 AÑOS	14 de diciembre de 2019	14 de Julio 2018	14 de septiembre de 2018	14 de diciembre de 2018
10158	105	TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL Y SERVICIOS PUBLICOS	10667	9 de julio de 2014	7 AÑOS	08 de Julio de 2021	8 de febrero de 2020	08 de abril de 2020	08 de julio de 2020
14732	107	TECNOLOGIA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL	21070	8 de noviembre de 2016	7 AÑOS	07 de Noviembre de 2023	07 de junio de 2022	07 de agosto de 2022	07 de noviembre de 2022
106175	99	TECNOLOGIA EN LEVANTAMIENTOS TOPOGRAFICOS	4227	10 de marzo de 2017	7 AÑOS	09 de Marzo de 2024	09 de octubre de 2022	09 de diciembre de 2022	09 de Marzo de 2023

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA.

Tabla 9. Cronograma asociado a los procesos de registro calificado – año 2020. Posgrado.

SNIES	# créditos	Proyecto Curricular	N° registro calificado	Fecha de Registro	Vigencia RC	Vencimiento	Fecha Rad. Coord. AyA FAMARENA	Fecha límite de Radicación Coord. General de AyA	Fecha límite de radicación en el MEN
19163	24	ESPECIALIZACIÓN EN AMBIENTE Y DESARROLLO LOCAL	5488	14-abr-14	7 AÑOS	13 de Abril de 2022	13 de noviembre de 2020	13 de enero de 2021	13 de Abril de 2021
16186	31	ESPECIALIZACIÓN EN DISEÑO DE VIAS URBANAS, TRANSITO Y TRANSPORTE	2615	21-feb-20	7 AÑOS	20 de Febrero de 2027	20 de septiembre de 2025	20 de noviembre de 2025	20 de febrero de 2026
6546	25	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE RECURSOS NATURALES	2719	15-mar-13	7 AÑOS	14 de Marzo de 2020	14 de octubre de 2018	14 de diciembre de 2018	14 de marzo de 2019
91075	56	MAESTRÍA EN MANEJO, USO Y CONSERVACION DEL BOSQUE	5516	24-mar-17	7 AÑOS	23 de Marzo de 2024	23 de octubre de 2022	23 de diciembre de 2022	23 de Marzo de 2023
54327	50	MAESTRÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE Y GESTIÓN AMBIENTAL	554	15-ene-16	7 AÑOS	14 de Enero de 2023	14 de agosto de 2021	14 de octubre de 2021	14 de enero de 2022

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA.

De acuerdo con el cronograma asociado a los procesos de registro calificado, en la Tabla 10 se presenta el estado de cada proyecto curricular.

Tabla 10. Estado proyecto curricular en relación con los procesos de registro calificado.

Proyecto Curricular	Actividades Asociadas al Registro Calificado
ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL	El proyecto curricular se encuentra en aplicación de instrumento de apreciación en línea, del 11 de marzo de 2020 a 11 de junio de 2020.
ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA	El proyecto se encuentra en espera de la Resolución de renovación del Registro Calificado por parte del MEN.
INGENIERIA FORESTAL	El 18 de diciembre de 2020 se recibió renovación del registro calificado con vigencia de 7 años. (Anexo 9)
INGENIERÍA SANITARIA	El proyecto curricular se encuentra en aplicación de instrumento de apreciación en línea, del 02 de marzo de 2020 a 30 de abril de 2020.
INGENIERÍA TOPOGRAFICA	El proyecto curricular se encuentra en espera de la Resolución de renovación del Registro Calificado por parte del MEN, ya que cuenta con Acreditación de Alta Calidad.
TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL Y SERVICIOS PUBLICOS	El proyecto curricular se encuentra en elaboración del documento de renovación del registro calificado, se extendieron las fechas de radicación por parte de la Coordinación Autoevaluación y Acreditación FAMARENA, así como por parte de la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación.
ESPECIALIZACIÓN EN AMBIENTE Y DESARROLLO LOCAL	El proyecto curricular se encuentra en elaboración del documento de Registro Calificado en el marco del Decreto 1330 de 2019, con fines de radicar en la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA en noviembre de 2020.

Proyecto Curricular	Actividades Asociadas al Registro Calificado
ESPECIALIZACIÓN EN DISEÑO DE VIAS URBANAS, TRANSITO Y TRANSPORTE	En el primer trimestre del año 2020, el proyecto curricular recibió la Resolución 2615 de renovación del Registro Calificado por parte del Ministerio de Educación Nacional, la cual tiene vigencia de 7 años (Anexo 10).
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE RECURSOS NATURALES	El proyecto curricular se encuentra en espera de la Resolución de renovación del Registro Calificado por parte del MEN.
MAESTRÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE Y GESTIÓN AMBIENTAL	El proyecto curricular recibe retroalimentación del informe del primer proceso de autoevaluación, por parte de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA.

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA.

3.2. PROCESOS ASOCIADOS A LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD EN CADA PROYECTO CURRICULAR

En la Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales, los proyectos curriculares de Administración Ambiental, Ingeniería Forestal e Ingeniería Topográfica cuentan con Acreditación de Alta Calidad, de otro lado, en la Tabla 11 se relacionan los procesos activos en cuanto a los procesos asociados a la Acreditación de Alta Calidad, durante el primer trimestre del año 2020.

Tabla 11. Procesos asociados a la Acreditación de Alta Calidad.

Proyecto Curricular	Estado Acreditación Alta Calidad
Tecnología en Saneamiento Ambiental	El proyecto curricular se encuentra en espera de la Resolución de renovación de la Acreditación de Alta Calidad por parte del MEN.
Ingeniería Ambiental	En el primer trimestre del año 2020, la solicitud de Acreditación de Alta Calidad del proyecto curricular de Ingeniería Ambiental pasó del estado de “Complejidad de Autoevaluación” a “En preselección de pares académicos” (Anexo 11).
Tecnología en Levantamientos Topográficos	La solicitud de Acreditación de Alta Calidad del proyecto curricular de Tecnología en Levantamientos Topográficos se encuentra en proceso de “Asignación de pares académicos”, como producto de la solicitud del cambio de pares académicos durante el cuarto trimestre del año 2019.
Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos	La Acreditación de Alta Calidad para el proyecto curricular de Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos se venció en el primer trimestre del año 2020, la cual no fue renovada, ya que el proyecto curricular consideró que no se cumplían los requisitos mínimos para ser candidatos a la Acreditación de Alta Calidad.

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA.

3.3. PLANES DE MEJORAMIENTO

En la Tabla 12 se relaciona el estado de los planes de mejoramiento entregados en el año 2019, en contraste, en el transcurso del primer trimestre del año 2020 los proyectos curriculares de Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos, Ingeniería Topográfica, Administración Deportiva, Especialización en Gerencia de Recursos Naturales, Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque y Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental, se encuentran haciendo ajustes sobre los planes de mejoramiento, para entrega y retroalimentación por parte de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA en el segundo trimestre del año 2020.

Tabla 12. Planes de Mejoramiento (Anexo 12).

Proyecto Curricular	Principales Observaciones
Ingeniería Ambiental	*Analizar lo relacionado con la agrupación de proyectos *Revisión de la formulación de los indicadores *Incluir actividades de avance como seguimiento al plan de mejoramiento
Ingeniería Sanitaria	En términos generales, el plan de mejoramiento debe establecer el origen y la descripción de la fortaleza u oportunidad de mejora; así mismo, se debe diligenciar la línea base y establecer la acción continua. Adicionalmente, se sugiere revisar la prioridad de los proyectos que corresponden a un mismo factor.
Ingeniería Forestal	En términos generales, se sugiere que las unidades de medida para la formulación de indicadores y la meta sean iguales. En algunos proyectos se sugiere incluir el porcentaje de avance.
Administración Ambiental	En general, se recomienda que en la línea base de los proyectos se debe establecer el estado antes del inicio del mismo, por lo que se sugiere reestructurar la línea base. Se sugiere reestructurar los indicadores y las prioridades para los proyectos de un mismo factor.
Tecnología en Saneamiento Ambiental	En términos generales se sugiere revisar la prioridad para los proyectos de un mismo factor, se recomienda revisar la formulación de algunos indicadores y metas, de tal forma que sean fácilmente cuantificables.
Tecnología en Levantamientos Topográficos	Para el plan de mejoramiento de Tecnología en Levantamientos Topográficos se sugiere tener en cuenta las observaciones de los pares académicos, realizadas en el proceso de Registro Calificado. Adicionalmente, se recomienda reestructurar algunos indicadores y la meta.

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA.

De acuerdo con las actividades relacionadas con los procesos de Registro Calificado, Acreditación de Alta Calidad y Planes de Mejoramiento; en la Tabla 13 se presentan los logros, dificultades/oportunidades de mejora.

Tabla 13. Logros, Dificultades/Oportunidades de Mejora.

Logros	Dificultades/Oportunidades de Mejora
En el primer trimestre de 2020 se recibió la renovación del Registro Calificado para la Especialización en Diseño de Vías Urbanas, Tránsito y Transporte, mediante la Resolución 2615 del 21 de febrero de 2020.	Vencimiento de la resolución de Acreditación de Alta Calidad para la Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos.
En el transcurso del primer trimestre del año 2020, la solicitud de Acreditación de Alta Calidad del proyecto curricular de Ingeniería Ambiental pasó del estado de “Complejidad de Autoevaluación” a “En preselección de pares académicos”.	Oportunidad de Mejora: El proyecto curricular de Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos presentó inconvenientes en la radicación del documento de renovación del Registro Calificado en la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA, por lo que las fechas se extendieron y la radicación de este documento en la facultad y en la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación se presentará en el segundo trimestre de 2020, con el fin de propiciar el cumplimiento de las fechas estipuladas por el MEN.

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA.

4. CAPACITACIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA: UNA OPORTUNIDAD PARA FORTALECER LA GESTIÓN ACADÉMICA – ADMINISTRATIVA.

La Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA, con el fin de profundizar en los procesos de Autoevaluación y socialización del Decreto 1330 de 2019, renovación del registro calificado, Acreditación de Alta Calidad de Proyectos curriculares, Plataforma NUXEO y procesos administrativos, asistió al taller programado por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación, el cual se llevó a cabo el día 09 de marzo de 2020 en el horario de 01:00pm a 05:00 pm, en la sala de Video conferencias de la Facultad de Ingeniería (Anexo 13).

De otro lado, por parte de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA, se recolectaron los temas de capacitación sugeridos en los diferentes comités realizados en el primer trimestre de 2020, con el fin de abordar estos temas en el segundo trimestre de 2020.

En este sentido, en la Tabla 14 se presentan los logros, dificultades/oportunidades de mejora para el aspecto de capacitación a la comunidad universitaria.

Tabla 15. Logros, Dificultades/Oportunidades de Mejora.

Logros	Dificultades/Oportunidades de Mejora
Recibir capacitación en los diferentes procesos asociados a la Autoevaluación y Acreditación, para las funcionarias de esta oficina en la Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales.	
Identificar los temas que los representantes del comité de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA sugieren necesarios para el acompañamiento en los procesos respectivos.	

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA.

5. Otras acciones propias de la autoevaluación.

- ✓ Elaboración de base de datos de los principales empleadores para cada uno de los proyectos curriculares en la Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales, interesados en participar en los procesos de Autoevaluación y Acreditación de la Universidad.
- ✓ Elaboración de base de datos de estudiantes y egresados que se destaquen por su desempeño académico, deportivo, valores humanos y trayectoria (para el caso de los egresados) en cada proyecto curricular (Anexo 14).
- ✓ Identificación de los aspectos que se destacan de cada proyecto curricular.

Tabla 15. Logros, Dificultades/Oportunidades de Mejora.

Logros	Dificultades/Oportunidades de Mejora
Identificación de los principales empleadores en cada proyecto curricular	
Identificación de los estudiantes y egresados destacados en cada proyecto curricular	

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA.