



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES
COMITÉ DE AUTOEVALUACION Y ACREDITACION
PROYECTOS CURRICULARES DE PREGRADO Y POSTGRADO
ACTA No. 012

Fecha: septiembre 16 de 2014
Lugar: Sala de Juntas Edificio Natura
Hora: 2:00 p.m.

Asistentes.

Niria Bonza Pérez	Coordinadora Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales
Martha Isabel Mejía	Proyecto Curricular de Ingeniería Ambiental
Edgar Lozano Espinosa	Proyecto Curricular de Ingeniería Topográfica
Vitelio Peñaranda	Proyecto Curricular de Ingeniería Sanitaria
Alfonso Pazos	Proyecto Curricular de Administración Ambiental
Martín Antonio Gil	Proyecto Curricular de Administración Ambiental
Helmut Espinosa García	Proyecto Curricular de Tecnología en Gestión Ambiental y S.P.
Gloria Stella Acosta	Proyecto Curricular de Tecnología en Saneamiento Ambiental
Janneth Pardo Pinzón	Proyecto Curricular de Tecnología en Topografía

Orden del día.

1. Verificación del Quórum.
2. Informe de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad.
3. Informe visita de pares académicos Proyecto Curricular Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos.
4. Documento Renovación de la Acreditación de Alta Calidad del Proyecto Curricular de Tecnología en Saneamiento Ambiental.
5. Jornada de sensibilización.
6. Proposiciones y Varios.

Desarrollo.

1. Verificación del quórum. Se realiza la verificación de quórum y se da inicio a la reunión.

2. Informe de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad. La Coordinadora de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad, comenta que se han mantenido reuniones con el Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación y el inicio del proceso formal de Acreditación Institucional, se conformó un comité o grupo técnico conformado por un docente de cada una de las facultades, se entregó un esquema para desarrollar el proceso una fase de valoración y normatividad, fase dos de fundamentación del proceso, fase 3 de Autoevaluación y una fase 4 que corresponde a los pares colaborativos y obteniendo la resolución final, el proceso de Acreditación Institucional inicia en el mes de septiembre con la fase normatividad y ajuste y resolución interna del proceso por parte del Consejo Académico y aprobación por parte del CNA y en el mes de octubre reunir el documento de Condiciones Iniciales del proceso, posteriormente se pasará a la fase dos del proceso, donde está el análisis del modelo de Autoevaluación, la matriz de Autoevaluación Institucional, la ponderación de factores, características e indicadores y validación de instrumentos, en la fase 3, Aplicación de la Autoevaluación en línea, habrá parte de sensibilización y socialización a la comunidad académica durante los meses de octubre y noviembre de este año, recopilación de información documental, procesamiento de la información durante los meses de noviembre y diciembre



de este año, elaboración del documento de Autoevaluación Institucional, durante los meses de enero y febrero del año 2015, elaboración del plan de mejoramiento y socialización de resultados durante el mes de marzo y abril de 2015, y posteriormente todo lo correspondiente a revisión de pares colaborativos y ajustes y tratar de tener respuesta a la obtención de la Acreditación Institucional a 06 de agosto de 2014, cronograma aprobado por comité de decanos de la Universidad, además manifiesta que se buscará la colaboración por parte de los monitores de cada asignatura de los Proyectos Curriculares de la Facultad para adelantar este proceso.

Además se comenta, que se han programado unos cursos que ofrece UNIVERSIA a Instituciones de Educación Superior, a los cuales están asistiendo cada uno de los miembros del Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación, la idea es reunir todas las memorias y hacerlas extensivas para capacitar a la comunidad académica, se realizó la presentación del modelo nuevo de Autoevaluación para programas académicos.

La idea era comentarles, que actividades se han venido adelantando últimamente en el Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación, y que estrategias se están llevando a cabo para cumplir con el cronograma anteriormente expuesto.

3. Informe visita de pares académicos Proyecto Curricular Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos. Como fue un punto que quedó pendiente de la reunión anterior, el profesor Helmut Espinosa agradece a la Coordinadora de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad y a Carlos Gallego Asistente, ya que sin la valiosa contribución al proceso seguramente tendrían algunas dificultades, la visita fue mi coordinada, comenta que la experiencia depende del ánimo de los pares académicos, fueron personas con mucha experiencia que precisamente contribuyeron en el buen desarrollo de la agenda que estuvo apretada.

Manifiesta que es muy conveniente como consejo a los demás Proyectos Curriculares, el acercamiento con los empresarios y empleadores para que participen en el desarrollo del proceso, además también el trabajo con los egresados sin embargo el espacio de Aduanilla de Paiba comenta no es el lugar más adecuado para el desarrollo de esta reunión, así mismo, es importante que los profesores conozcan el desarrollo del proceso, concluye que el balance de la jornada fue muy bueno, a pesar que trabajaron el desarrollo de la Autoevaluación bajo los parámetros del modelo anterior, se resalta que por cada presentación se les entregó un documento resumen de cada uno de los temas planteados para mayor entendimiento y explicación y mostrar todas las evidencias, redes y vínculos de anexos mediante CD's interactivos, además, voluntariamente se ofrece para contribuir como apoyo, asesoría y orientación para el proceso que adelantan los demás Proyectos Curriculares.

4. Documento Renovación de la Acreditación de Alta Calidad del Proyecto Curricular de Tecnología en Saneamiento Ambiental. La profesora Gloria Acosta comenta que expuso el documento de Renovación de la Acreditación de Alta Calidad del Proyecto Curricular de Tecnología en Saneamiento Ambiental el jueves 11 de septiembre de 2014, alcanzando el objetivo, fue bien visto a gusto con el trabajo realizado.

5. Jornada de sensibilización. La profesora Niria Bonza, comenta que la jornada de sensibilización se espera sea realizada desde el 30 de septiembre al 03 de octubre de 2014, ya que es por motivos de asegurar los recursos y garantizar el presupuesto proporcionado, la siguiente semana a esta se realizará la aplicación de los instrumentos en línea, del 06 al 10 de octubre de 2014, los detalles que se entregaran serán unas memorias USB y para el Comité organizador unas camisetas, una vez se tengan se entregaran a cada uno de los Coordinadores de Subcomités de Autoevaluación y Acreditación de manera proporcional a los Proyectos Curriculares.

Los profesores manifiestan que se necesitaría un presupuesto adicional para obtener otro detalle reconocimiento para ser entregado a los estudiantes que apoyen el proceso de Autoevaluación en línea, ya que las memorias USB serán entregadas a administrativos y docentes, la agenda para el desarrollo del evento



fue aprobada en el Comité anterior donde se realizará las jornadas de sensibilización institucional, y para los estamentos administrativos, docentes y estudiantes, la profesora Gloria Acosta propone que como cada Proyecto Curricular tiene un presupuesto que no se ha utilizado cedan sus recursos para obtener los detalles que harían falta para poder ser entregados a estudiantes, se propone que sean unos llaveros, se aprueba esta propuesta y los Proyectos Curriculares donarán sus recursos para la adquisición de los demás incentivos.

6. Proposiciones y Varios. No se abordó el tema

Sin más temas por tratar, siendo las 4:00 p.m. Se da por terminada la reunión.

Niria Pastora Bonza Pérez
Coordinadora
Comité de Autoevaluación y Acreditación
Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales