

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

ACTA No. 010			
Proceso: Autoevaluación y Acreditación			
Unidad Académica y/o Administrativa: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación - FAMARENA			Hora de Inicio: 02:00 p.m.
Motivo y/o Evento: Capacitación y socialización de los resultados Saber 11, Saber Pro y pruebas TyT.			Hora de finalización: 03:30 p.m.
Lugar: De acuerdo con las medidas de prevención ante la propagación del virus COVID-19, se realizó por medio de la plataforma Google Meet.			Fecha: 27 de mayo de 2020
Participantes	Nombre	Cargo	Firma
	Luis Fernando Quijano Wilches	Coordinador Comité Autoevaluación y Acreditación-FMARN.	Asistencia virtual
	Néstor Bernal Suarez	Representante Comité Autoevaluación y Acreditación-FMARN. Ingeniería Ambiental	
	Carlos Díaz Rodríguez	Representante Comité Autoevaluación y Acreditación-FMARN. Administración Ambiental	
	Gloria Stella Acosta Peñalosa	Representante Comité Autoevaluación y Acreditación-FMARN. Tecnología en Saneamiento Ambiental	
	Helmut Espinosa	Representante Comité Autoevaluación y Acreditación-FMARN. Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos	
	Jair Preciado Beltrán	Representante Comité Autoevaluación y Acreditación-FMARN. Ingeniería Sanitaria	
	Rodolfo Franco	Representante Comité Autoevaluación y Acreditación-FMARN. Ingeniería Forestal	
	Mariam Rivas	Docente Tecnología en Levantamientos Topográficos.	
	Angie Catherine Patiño Sánchez	Profesional Comité Autoevaluación y Acreditación-FMARN.	
Rosa Prada	Secretaria Comité Autoevaluación y Acreditación-FMARN.		
Elaboró: Angie Catherine Patiño Sánchez		Visto Bueno del Acta: Luis Fernando Quijano Wilches	

OBJETIVOS:

- Presentar la capacitación y socialización de los resultados Saber 11, Saber Pro y pruebas TyT.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

ORDEN DEL DÍA:

1. Capacitación
2. Comentarios y reflexiones

DESARROLLO:

Siendo las 02:10 pm del día 27 de mayo de 2020, se inicia la reunión. El profesor Quijano agradece a los docentes que participan en la jornada de capacitación y hace la introducción al tema.

1. Capacitación.

La profesional Angie Patiño Sánchez presenta la capacitación y socialización de los resultados Saber 11, Saber Pro y Pruebas TyT, la cual presenta evidencia en audio y video. La capacitación se divide en tres partes:

- Marco Teórico
- Resultados Saber 11, Saber Pro y Pruebas TyT
- Paso a paso de la descarga de la información a partir de la página del ICFES

2. Comentarios y reflexiones

El profesor Helmut expresa sus comentarios y reflexiones con respecto a la información expuesta:

- En vista de los resultados obtenidos en las pruebas, el docente sugiere que la universidad plantee la opción de establecer el espacio académico de inglés como una parte obligatoria del plan de estudios, con el fin de mejorar los resultados en estas competencias.
- En cuanto a la articulación entre la forma de evaluación de la educación superior por medio de las pruebas actuales, el profesor plantea una reflexión: ¿Preparamos a los estudiantes para un examen o para la vida?
- El profesor resalta que, de acuerdo con lo expuesto, los mejores resultados de la facultad se presentan en las pruebas aplicadas a los estudiantes de Ingeniería Ambiental, destacando que los admitidos al proyecto curricular deben tener puntajes altos, lo que está directamente vinculado con la calidad de educación de los colegios de procedencia de los estudiantes (con respecto a los admitidos en los demás proyectos curriculares).

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

- Con respecto a la comparación de los exámenes, el profesor explica que el proyecto curricular de Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos inicialmente fue evaluado dentro de las pruebas Saber Pro, es decir, al mismo nivel de conocimiento con respecto al nivel profesional. En este sentido, se presentan inconvenientes para realizar las comparaciones respectivas.
- De otro lado, el profesor explica que cada tres años se presentan las pruebas Pisa, en este sentido, plantea que es importante reflexionar sobre la importancia de estas pruebas frente a dicha evaluación, así mismo, cual es la reacción de la UDFJC frente a los nuevos lineamientos de evaluación.
- De la misma forma, con respecto a la comparación de las pruebas entre semestres y años, se debe tener en cuenta la influencia por parte de las situaciones de anormalidad académica como los paros estudiantiles.

El profesor Carlos Díaz explica que sugirió a la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación la necesidad de incluir la información correspondiente al año 2019 en la aplicación publicada en la página web. Adicionalmente, el profesor explica que solicitó en la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación que el proyecto curricular de Administración Ambiental se ubique en el grupo de referencia de Administración y afines, teniendo en cuenta que actualmente se encuentra ubicado en el grupo de referencia de Ingenierías.

El profesor Fernando Quijano complementa lo anterior, expresando que sería favorable reorganizar los proyectos curriculares, encontrando que en la universidad Distrital se podría formar una facultad de Administración.

El profesor Néstor Bernal expresa sus comentarios y reflexiones con respecto a la información expuesta:

- Con respecto al valor agregado y al aporte relativo, el docente considera que esta información puede ser articulada con los planes de mejoramiento que ejecuta cada proyecto curricular
- El profesor expresa que en el ICFES se generan fondos para proyectos de investigación en cuanto al análisis estadístico, lo que se podría articular en cada proyecto curricular, como opción de trabajo de grado.
- El análisis de valor agregado y aporte relativo puede ser aprovechado con el fin de lograr la internacionalización del currículo; así mismo, es una forma de medir si el proyecto curricular está realizando la tarea que es. Es otra forma de ver los resultados del Plan de Estudios.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

El profesor Fernando Quijano recoge las reflexiones y sugerencias de cada uno de los integrantes de este comité y participantes en la jornada de capacitación, teniendo hasta el momento: la necesidad de unir proyectos curriculares afines, aspectos asociados a las pruebas internacionales Pisa y los temas de investigación.

El profesor Rodolfo Franco manifiesta que el tema del valor agregado es bastante enriquecedor para el proyecto curricular. Adicionalmente, hace una claridad, destacando la necesidad que seguir alimentando la plataforma de datos preparada por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación.

El profesor Helmut Espinosa propone que, con respecto a los proyectos de investigación, la dependencia de la UDFJC a la cual le corresponde realizar estas tareas hace referencia al Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas (IEIE). Adicionalmente, resalta que de acuerdo a la emergencia sanitaria que vivimos actualmente y a las determinaciones del ICFES en cuanto a la presentación virtual de las pruebas Saber 11, Saber Pro y TyT, se debe tener en cuenta estos factores en el momento de realizar comparaciones históricas.

De acuerdo con la OCDE, a partir de abril se incluye la evaluación de las pruebas Pisa, por lo que este tipo de pruebas a nivel nacional refieren una resignificancia de los exámenes

El profesor Fernando Quijano presenta los comentarios finales, agradeciendo a los participantes en la jornada de capacitación, a su vez, explica que las sugerencias y comentarios expresados por los docentes son recogidos y se dará el trámite correspondiente. Adicionalmente, propone que en caso de requerir que esta capacitación sea replicada a los proyectos curriculares, envíen la solicitud por correo electrónico, con el fin de agendarla.

COMPROMISOS		
Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento
La reunión tenía un único punto en la agenda, el cual corresponde a la capacitación en relación con los resultados de las Pruebas Saber 11, Saber Pro y TyT, por lo que no se generan compromisos.		

Siendo las 03:30 pm del día 27 de mayo de 2020 se da por finalizada la jornada de capacitación.