

INFORME DE GESTIÓN TRIMESTRE IV



Coordinación Autoevaluación y Acreditación

Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Bogotá, D.C., diciembre de 2020

Presentación

El presente informe contiene las actividades desarrolladas durante el cuarto trimestre del año 2020 (octubre-diciembre), por la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en el marco de la renovación de los Registros Calificados, Autoevaluación, Acreditación de Alta Calidad y la Re-Acreditación Institucional, así como los resultados, logros y oportunidades de mejora a futuro.

1. Autoevaluación permanente: un compromiso con la cultura de la calidad en el marco de nuestro Proyecto Universitario Institucional- PUI-

A continuación, se relacionan las acciones asociadas al proceso de autoevaluación tanto a nivel institucional como de programas lideradas por la Facultad y destacando la acogida de la comunidad universitaria en la participación de estas, con el fin de evidenciar qué se está haciendo en dirección a consolidar la cultura de la autoevaluación. El desarrollo de reuniones con Unidades Académico-administrativas, reuniones del Comité; diseño de piezas comunicativas, estrategias de divulgación y balances a nivel de Facultad de la autoevaluación permanente, plan de acción propuesto para la vigencia 2020 en torno a la autoevaluación, entre otros.

1.1 Procesos de Autoevaluación y Acreditación en la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales

Durante el cuarto trimestre de 2020 se programaron jornadas de acompañamiento a los proyectos curriculares de Ingeniería Topográfica, Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios públicos, y Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental donde se orientó el proceso de autoevaluación de cada proyecto. En la Tabla 1 se hace un recuento de lo mencionado.

Tabla 1. Jornada de acompañamiento orientación proceso de autoevaluación proyectos curriculares

FECHA	PROYECTO CURRICULAR	PARTICIPANTES	OBJETIVO	EVIDENCIAS
30 de octubre de 2020	Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos	-Luis Fernando Quijano <i>Coordinador Comité Autoevaluación y Acreditación-</i> -Rosa Helena Prada <i>Asistente Comité Autoevaluación y Acreditación-FMARN</i> -Yolima Agualimpia <i>Coordinadora Proyecto Curricular</i> -Vilma Hernández <i>Representante AyA proyecto curricular</i> - Edison Uribe <i>Profesor de Planta miembro del Consejo de Facultad</i>	Contextualizar y Orientar los procesos de Autoevaluación y Acreditación del Proyecto Curricular	Citación (Anexo 1)
04 de noviembre de 2020	Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental	Consejo Curricular Maestría en Desarrollo Sustentable -Luis Fernando Quijano <i>Coordinador Comité Autoevaluación y Acreditación-</i>	Consejo Curricular, contextualización estado proceso de autoevaluación proyecto curricular	Citación (Anexo 2)

		-Rosa Helena Prada <i>Asistente Comité Autoevaluación y Acreditación-FMARN</i>		
05 de noviembre de 2020	Ingeniería Topográfica	Subcomité Autoevaluación y Acreditación Proyecto Curricular -Luis Fernando Quijano <i>Coordinador Comité Autoevaluación y Acreditación-</i> -Rosa Helena Prada <i>Asistente Comité Autoevaluación y Acreditación-FMARN</i>	Orientaciones proceso de autoevaluación en el marco de la Renovación de Acreditación de Alta Calidad	Citación (Anexo 3)

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA

1.2 Comité Autoevaluación y Acreditación

En el marco del seguimiento y acompañamiento por parte de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA a los procesos de Autoevaluación y Acreditación de los proyectos curriculares, en el cuarto trimestre del 2020 se llevaron a cabo los comités citados en la Tabla No. 2.

Tabla 2. Reuniones Comité de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA

FECHA	OBJETIVO	PARTICIPANTES	ACTA DE LA SESIÓN	COMPROMISOS
27 de octubre de 2020	<u>Comité Autoevaluación y Acreditación – Pregrados.</u> Revisar los procesos de Autoevaluación, Registro Calificado y Acreditación Institucional de cada uno de los proyectos curriculares. Presentar la capacitación correspondiente al sistema de información NUXEO.	-Carlos Díaz Rodríguez <i>Representante Administración Ambiental</i> -Miguel Ángel García Reyes <i>Representante Administración Deportiva</i> -Néstor Bernal <i>Representante Ingeniería Ambiental</i> -Rodolfo Franco <i>Representante Ingeniería Forestal</i> -Robinson Quintana Puentes <i>Representante Ingeniería Topográfica</i> -Vilma Hernández <i>Representante Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos</i> -Olga Godoy <i>Representante Tecnología en Levantamientos Topográficos</i> -Gloria Stella Acosta Peñaloza <i>Representante Tecnología en Saneamiento Ambiental</i> -Rosa Helena Prada <i>Asistente Comité Autoevaluación y Acreditación</i>	Acta No. 17 (Anexo No. 4)	Entrega seguimiento al plan de mejoramiento 2020-1
28 de octubre de 2020	<u>Comité Autoevaluación y Acreditación – Posgrados.</u> Ajustes a a revisión Documento Maestro de renovación registro TGAYSP	-Luis Fernando Quijano Wilches <i>Coordinador Comité Autoevaluación y Acreditación</i> -Clara Judyth Botia Flechas <i>Coordinadora Especialización en Ambiente y Desarrollo Local</i> -Wilson Ernesto Vargas Vargas <i>Coordinador Especialización en Diseño</i>	Acta No. 18 (Anexo No. 5)	Entrega seguimiento al plan de mejoramiento 2020-1

FECHA	OBJETIVO	PARTICIPANTES	ACTA DE LA SESIÓN	COMPROMISOS
		<i>de Vías Urbanas, Tránsito y Transporte.</i> -Alejandro Copete <i>Coordinador Especialización en Gerencia de Recursos Naturales</i> -Giovanni Bogotá Ángel <i>Coordinador Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque</i> -Diana Trujillo Rodríguez <i>Técnico de Posgrados</i> -Rosa Prada <i>Asistente Comité Autoevaluación y Acreditación-FMARN.</i>		
15 de diciembre de 2020	<u>Comité Autoevaluación y Acreditación – Pregrados.</u> Realizar el balance de los procesos del año 2020, socializar normativa vigente, revisar el cronograma para el año 2021.	-Carlos Díaz Rodríguez <i>Representante Administración Ambiental</i> -Miguel Ángel García Reyes <i>Representante Administración Deportiva</i> -Néstor Bernal <i>Representante Ingeniería Ambiental</i> -Rodolfo Franco <i>Representante Ingeniería Forestal</i> -Jair Preciado Beltrán <i>Representante Ingeniería Sanitaria</i> -Robinson Quintana Puentes <i>Representante Ingeniería Topográfica</i> -Vilma Hernández <i>Representante Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos</i> -Olga Godoy <i>Representante Tecnología en Levantamientos Topográficos</i> -Gloria Stella Acosta Peñaloza <i>Representante Tecnología en Saneamiento Ambiental</i> -Rosa Helena Prada <i>Asistente Comité Autoevaluación y Acreditación</i>	Acta No. 19 (Anexo No. 6)	Enviar a los representantes del comité de Autoevaluación y Acreditación el cronograma de procesos para el año 2021, la Resolución 021795 del 19 noviembre del 2020, la Ley 2043 del 27 de julio del 2020 y el Documento de trabajo Guía CNA Enviar a los representantes del comité de Autoevaluación y Acreditación los documentos Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje”, “La alta calidad de la educación superior en tiempos de pandemia” y “La Internacionalización del currículo a partir de resultados de aprendizaje”
16 de diciembre de 2020	<u>Comité Autoevaluación y Acreditación – Posgrados.</u> Analizar los efectos del nuevo modelo de acreditación contemplado en el Acuerdo 02 del 1 de julio de 2020 del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), en los procesos de renovación de la acreditación de alta calidad que adelanta el Proyecto Curricular de Administración Ambiental .	-Luis Fernando Quijano Wilches <i>Coordinador Comité Autoevaluación y Acreditación</i> -Clara Judyth Botia Flechas <i>Coordinadora Especialización en Ambiente y Desarrollo Local</i> -Wilson Ernesto Vargas Vargas <i>Coordinador Especialización en Diseño de Vías Urbanas, Tránsito y Transporte.</i> -Alejandro Copete <i>Coordinador Especialización en Gerencia de Recursos Naturales</i> -Giovanni Bogotá Ángel <i>Coordinador Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque</i> -Diana Trujillo Rodríguez <i>Técnico de Posgrados</i>	Acta No. 20 (Anexo No. 7)	Enviar a los representantes del comité de Autoevaluación y Acreditación la Resolución 021795 del 19 noviembre del 2020, la Ley 2043 del 27 de julio del 2020 y el Documento de trabajo Guía CNA, los documentos Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje”, “La alta calidad de la educación

FECHA	OBJETIVO	PARTICIPANTES	ACTA DE LA SESIÓN	COMPROMISOS
		-Rosa Prada Asistente Comité Autoevaluación y Acreditación-FMARN.		superior en tiempos de pandemia” y “La Internacionalización del currículo a partir de resultados de aprendizaje”

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA

1.3 Consolidado Información Instrumentos de Apreciación en Línea

En el cuarto trimestre de 2020 los proyectos curriculares de Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios públicos, y la Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental solicitaron la apertura de los instrumentos de apreciación en línea, los resultados de participación se relacionan en la Tabla No.3

Tabla 3.Aplicación Instrumentos de Apreciación

PROYECTO CURRICULAR	FECHA DE SOLICITUD	No. ESTUDIANTES	No. PROFESORES	No. EGRESADOS	No. ADMINISTRATIVOS	DIRECTIVOS	TOTAL	TIEMPO DE APERTURA
Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios públicos	Noviembre 05 de 2020	100	20	50	3	2	175	05 de noviembre – 30 de noviembre
Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental	Noviembre 04 de 2020	50	10	20	5	0	85	09 de noviembre - 30 enero 2021

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA

1.4 Presupuesto Autoevaluación y Acreditación FAMARENA

Durante el cuarto trimestre se ejecutó el presupuesto asignado por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación a los proyectos curriculares de Tecnología en Levantamientos Topográficos e Ingeniería Sanitaria. La tabla No. 5 presenta las actividades realizadas por los proyectos curriculares en la ejecución del presupuesto.

Tabla 4.Ejecución presupuestal Proyectos Curriculares

PROYECTO CURRICULAR	ACTIVIDAD DESARROLLADA	FECHA DE REALIZACIÓN	PRESUPUESTO
Tecnología en Levantamientos Topográficos	Capacitación en Herramientas Didácticas de Apoyo para el mejoramiento del trabajo remoto en la Tecnología de Levantamientos Topográficos de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas	11 de noviembre – 25 de noviembre	\$ 1.600.000.00
Ingeniería Sanitaria	Encuentro de egresados con la charla denominada ¿reunión con egresados: retos y perspectivas de la ingeniería sanitaria en contextos actuales. Encuentro de investigación. con la charla denominada ¿la investigación científica en el proyecto curricular de ingeniería sanitaria Día del Ingeniero Sanitario. Con la charla denominada "el agua, el territorio y el trabajo con comunidades: una mirada desde lo local.	24, 25 y 26 de noviembre.	\$ 2.000.000.00

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA

1.5 Autoevaluación Permanente

Una dificultad evidenciada durante los tres primeros trimestres del 2020 se asociaba con que el proyecto curricular de la Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental no había radicado el documento de autoevaluación correspondiente al 2019, sin embargo, en el cuarto trimestre de 2020 el proyecto curricular con fecha del 03 de noviembre de 2020 hace la entrega de este documento.

Tabla 5 Logros y Dificultades

LOGROS	DIFICULTADES
Los procesos de autoevaluación se encuentran al día en la facultad, se realizó acompañamiento a los proyectos curriculares que lo solicitaron.	Dada la situación generada por la emergencia sanitaria algunos proyectos curriculares han decidido aplazar el proceso de autoevaluación por considerar que no se cumplen con las condiciones de calidad.
Radicación del informe de autoevaluación de la Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental	La revisión al informe de autoevaluación se ha visto afectada por cuanto no se cuenta con la profesional que debe desarrollar esta tarea.

2. Acuerdos metodológicos para la construcción de nuevas propuestas de formación para la ciudad-región y el país

En el cuarto trimestre de 2020 se logra la aprobación en el Consejo Superior de la Maestría en Infraestructura Vial.

Tabla 6. Estado del proceso Maestría en Infraestructura Vial

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS
Maestría en Infraestructura Vial	Radicación del documento ante MEN mediante la plataforma SACES	Se ha realizado seguimiento a la plataforma con el fin de informar al proyecto curricular cualquier novedad en la misma.

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA

3. Mejoramiento continuo en el marco del Registro Calificado y la Acreditación de Alta Calidad

Durante el cuarto trimestre de 2020 la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA ha acompañado a los Proyectos Curriculares que se encuentran en los procesos de Acreditación de Alta Calidad y Renovación de Registro Calificado. Adicionalmente se apoyó a la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación en la preparación de la visita de Pares con Fines de Renovación de la Acreditación de Alta Calidad Institucional. En la Tabla 7 se presentan los procesos adelantados en el cuarto trimestre.

3.1 Procesos asociados a la Renovación del Registro Calificado en cada Proyecto Curricular

El proyecto curricular de la Especialización en Ambiente y Desarrollo Local radicó en el cuarto trimestre con fecha 09 de diciembre de 2020 el Documento Renovación de Registro Calificado, este documento se trabajará con prioridad número uno ya que debe ser presentado en enero de 2021, sin embargo, se requiere del apoyo de la contratación de la profesional para culminar esta labor. De la misma forma, la oficina Asesora de Planeación y Control aprobó el formato de Viabilidad Financiera y el Consejo Académico las modificaciones al Plan de Estudios del proyecto curricular.

3.1.1 Renovación del Registro Calificado por oficio de la Tecnología en Saneamiento Ambiental

En el cuarto trimestre de 2020 se recibe del Ministerio de Educación Nacional la Resolución 021395 del 11 de noviembre de 2020 con la que se renueva el Registro Calificado “por oficio” de la Tecnología en Saneamiento Ambiental.

De acuerdo con lo anterior, se realiza la divulgación de esta información por medio del banner (Anexo No. 8) en la página de la Facultad y de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad, de acuerdo con el anexo 9.

Tabla 7 Procesos adelantados en el IV Trimestre de 2020 Registro Calificado

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS
Especialización en Ambiente y Desarrollo Local	En proceso de revisión del documento de Registro Calificado por parte de la AyA FAMARENA	Se facilitó el documento guía para apoyar al proyecto en la construcción del documento.

Ingeniería Sanitaria	En revisión del documento de modificación al plan de estudios por parte de la AyA FAMARENA	Se remitió al Comité de Currículo para el respectivo aval.
Ingeniería Sanitaria	Actualización cuadros maestros.	Se facilita histórico de datos al representante del comité con el fin de apoyar la actualización de los cuadros maestros.

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA

3.2 Procesos Asociados a la Acreditación de Alta Calidad en cada Proyecto Curricular

Durante el cuarto trimestre de 2020 se recibió por parte del Ministerio de Educación Nacional la resolución que renueva la Acreditación de Alta Calidad del proyecto curricular Tecnología en Saneamiento Ambiental, de igual manera fuimos notificados por parte del Consejo Nacional de Acreditación CNA de la designación de Pares Académicos para los proyectos curriculares de Ingeniería Ambiental y Tecnología en Levantamientos Topográficos. Así mismo la Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos manifestó su deseo de obtener el reconocimiento. En la Tabla 8 se presentan los procesos adelantados en el cuarto trimestre.

Tabla 8 Procesos adelantados en el IV Trimestre de 2020 Acreditación de Alta Calidad

PROYECTO CURRICULAR	ESTADO ACTUAL	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES	EVIDENCIAS
Ingeniería Ambiental	En elaboración de comentarios del Rector	Apoyo logístico en la preparación de la Visita Acompañamiento durante la visita Consolidación del Documento solicitado por los pares	Reunión preparatoria de revisión y ajuste de las presentaciones Dos jornadas de trabajo apoyando la revisión y consolidación del documento solicitado por los pares.	(Anexo 10)
Tecnología en Levantamientos Topográficos	En elaboración del Informe de Pares	Apoyo logístico en la preparación de la Visita Acompañamiento durante la visita	Reunión preparatoria de revisión y ajuste de las presentaciones	(Anexo 11)
Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos	Revisión documento de condiciones iniciales por parte de la CAyA FAMARENA	1.Se acompañó al Consejo Curricular en la toma de decisión para postularse al reconocimiento. 2.Se facilitaron los documentos guía y el histórico de datos al proyecto para la construcción del documento.	Consejo Ampliado TGAYSP	Citación (Anexo 12)

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA

De igual manera y de acuerdo con el proceso de visita de pares académicos para la Re-Acreditación institucional se apoyó con el suministro de la información solicitada, la confirmación y seguimiento de participación a los delegados por la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales y se gestionó la publicación del banner en la página de la Facultad.

Tabla 9 Actividades de apoyo en el marco de la Visita de pares con fines de Reacreditación Institucional

DEPENDENCIA SOLICITANTE	SOLICITUD	ACCIONES DESARROLLADAS	EVIDENCIAS
Coordinación General de	Listado de empleadores para visita de pares con	Solicitud de la información a los proyectos curriculares y Consolidación de esta.	(Anexo 13)

Autoevaluación y Acreditación	fin de Renovación de la Acreditación Institucional		
	Información correspondiente al encuentro de graduados y la participación de ellos en las modificaciones curriculares realizadas por los Proyectos Curriculares de la Facultad.	Solicitud de la información a los proyectos curriculares y Consolidación de esta	(Anexo 14)
	Actualización de información para el proceso de Renovación de la Acreditación Institucional Secretarías Académicas y Decanaturas	Solicitud de la información a la decanatura y secretaría académica y Consolidación de esta	(Anexo 15)
	información de participantes visita de pares externos designados por el CNA con fines de Renovación de la Acreditación Institucional	Solicitud de la información a los proyectos curriculares y Consolidación de esta	(Anexo 16)
	Colaboración videos - visita de pares externos renovación Acreditación Institucional	Solicitud de la información a las unidades académicos administrativas y Consolidación de esta	(Anexo 17)
	Solicitud confirmación participantes visita de pares Acreditación Institucional	Se logró confirmar la participación del 58% de los invitados propuestos para la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales con un total de 29 confirmaciones	(Anexo 18)
	Divulgación de la Visita y noticia desarrollo de esta	Se gestiona la publicación del Banner en la página de la Facultad	(Anexo 19)

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA

3.3 Planes de Mejoramiento

Durante el cuarto trimestre el 57% de los proyectos curriculares realizaron la entrega del seguimiento a los planes de mejoramiento, se resalta el compromiso por parte de los posgrados cumpliendo con la entrega en la fecha estipulada.

Tabla 10. Logros y dificultades

LOGROS	DIFICULTADES
Los proyectos curriculares de Administración Ambiental, Ingeniería Topográfica, Tecnología en Saneamiento Ambiental y la totalidad de los posgrados realizaron la entrega de los planes de mejoramiento en la fecha estipulada	Los procesos de revisión a los planes de mejoramiento se han visto afectados por cuanto la unidad no cuenta con el profesional que tiene estas labores a cargo.

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA

4. Capacitación a la comunidad universitaria: una oportunidad para fortalecer la gestión académica-administrativa

El Equipo de trabajo de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA, en virtud de los procesos vigentes y en pro de fortalecer aspectos indispensables para los mismos, asistió y participó en la capacitación “Encontrándonos desde la accesibilidad y el respeto por el otro” dirigida por el CADEP -ACACIA.

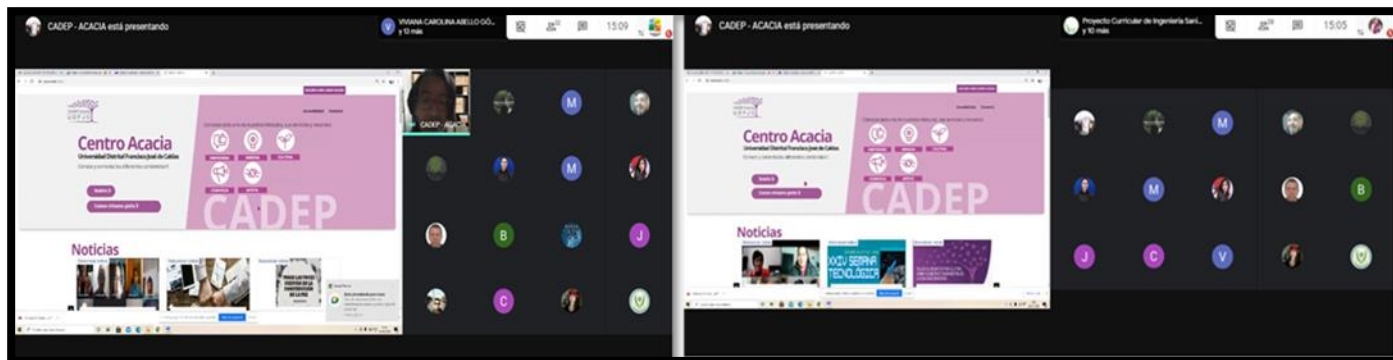


Ilustración 1 Participación Taller Encontrándonos desde la accesibilidad y el respeto por el otro_ 14 de diciembre de 2020

Fuente: Asistente Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA

5. Otras acciones propias de la Autoevaluación y Acreditación

La Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA durante el IV trimestre colaboró en diferentes actividades y realizó el acompañamiento a los Proyectos Curriculares de la facultad. A continuación, se describen las actividades realizadas:

5.1 Participación en la presentación del Informe de Gestión Anual FAMARENA

El 21 de diciembre se llevó a cabo la presentación del informe de Gestión 2020 de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales, donde la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación participó en la emisión de esta por medio del Facebook de la Facultad, como se muestra en la Ilustración No. 2

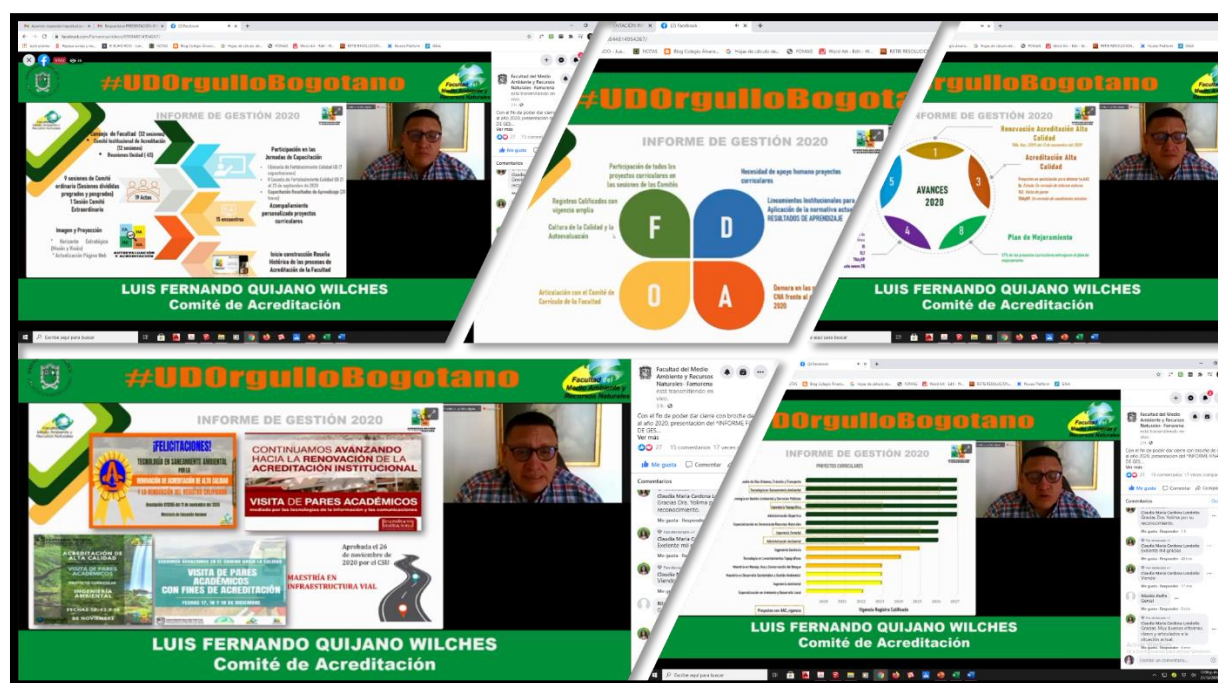


Ilustración 2 Presentación informe de Gestión 2020_FAMARENA
Fuente: Asistente Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA

5.2 Evaluación Pares Externos Proyecto Curricular Ingeniería Ambiental

En una jornada de trabajo realizada el 18 de diciembre con el Coordinador del proyecto curricular de Ingeniería Ambiental y el Coordinador del Subcomité de Acreditación se realiza la evaluación a los pares académicos que realizaron la visita al proyecto curricular. (Anexo 20)

5.3 Apoyo, divulgación y participación en la visita de pares de Tecnología en Levantamientos Topográficos

El 18 de noviembre recibimos la notificación por parte del CNA de la asignación de pares académicos para el proyecto curricular de Tecnología en Levantamientos Topográficos, en el marco de las actividades dispuestas para

este proceso desde la coordinación se participó y acompañó el desarrollo de la visita de acuerdo con la agenda como se muestra en la ilustración 4 adicionalmente se brindó apoyo en:

- 5.3.1 Elaboración Banner de la Visita (Anexo 21)
- 5.3.2 Divulgación de la visita por medio de la página de la facultad y las redes sociales de la Facultad (Anexo 22)
- 5.3.3 Gestión permisos de ingreso a la sede para recorrido virtual (Anexo 23)
- 5.3.4 Invitaciones a los directivos de la Facultad (Anexo 24)
- 5.3.5 Consolidación de la Información presentada
- 5.3.6 Listado de Asistencia (Anexo 25)

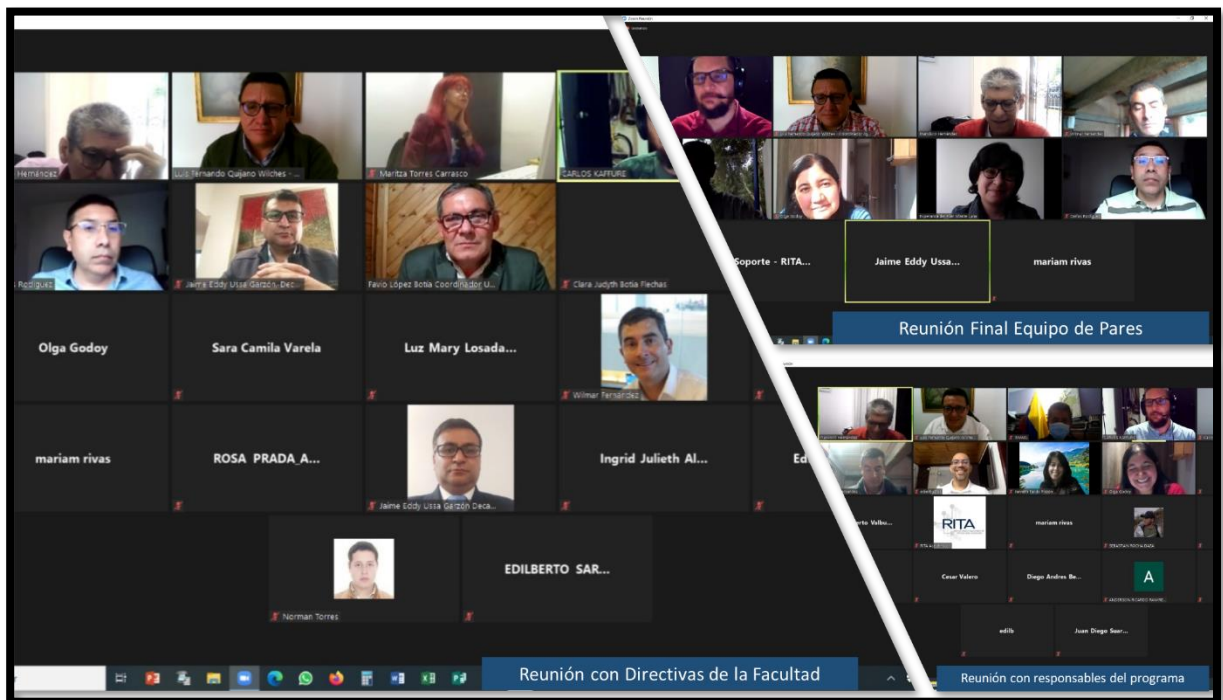


Ilustración 3 Acompañamiento visita de pares Tecnología en Levantamientos Topográficos
Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA

5.4 Apoyo, divulgación y participación visita de pares de Ingeniería Ambiental

El 23 de octubre de 2020 recibimos la notificación por parte del CNA de la asignación de pares académicos para el proyecto curricular de Ingeniería Ambiental, en el marco de las actividades dispuestas para este proceso desde la coordinación se participó y acompañó el desarrollo de la visita de acuerdo con la agenda como se muestra en la ilustración 5, adicionalmente se brindó apoyo en:

- 5.4.1 Elaboración Banner de la Visita (Anexo 26)
- 5.4.2 Divulgación de la visita por medio de la página de la facultad y las redes sociales de la Facultad (Anexo 27)

- 5.4.3 Invitaciones a los directivos de la Facultad (Anexo 28)
- 5.4.4 Consolidación de la Información presentada
- 5.4.5 Listado de Asistencia (Anexo 29)

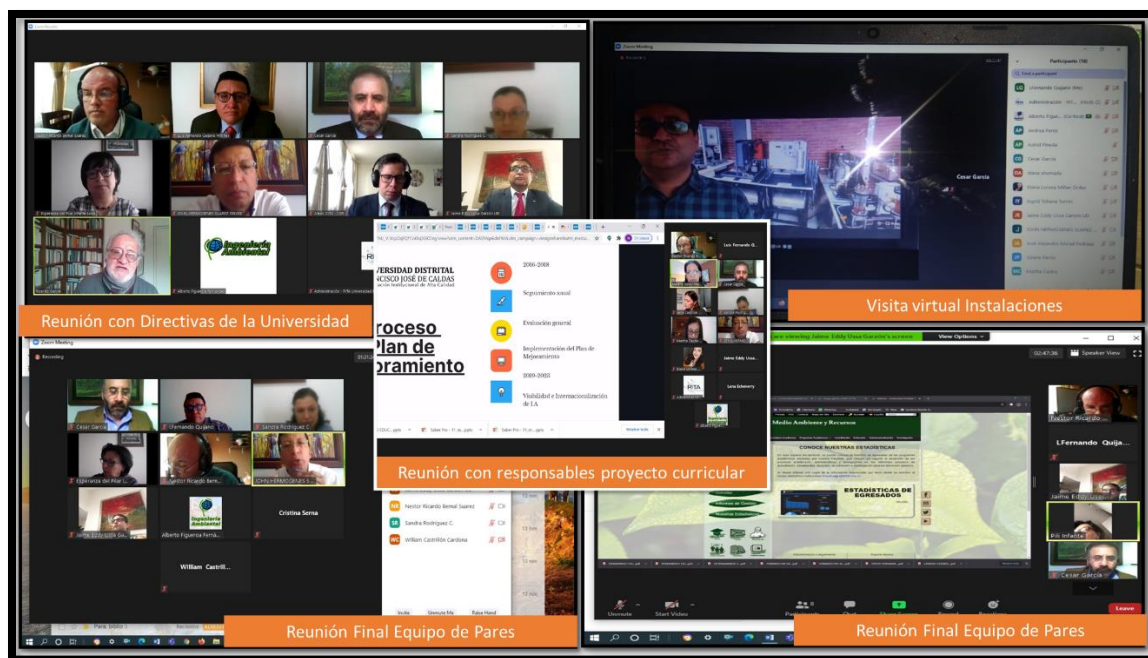


Ilustración 4 Acompañamiento Visita de Pares Ingeniería Ambiental
Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA

- 5.5 Gestión ante la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación el pago de la orden de servicio 1453 correspondiente a la capacitación desarrollada por el proyecto curricular de Tecnología en Levantamientos Topográficos (Anexo 30)
- 5.6 Elaboración del cronograma de procesos 2021 (Anexo 31)
- 5.7 Actualización página web (Anexo 32)
- 5.8 Contextualización al Consejo de Facultad sobre los Procesos adelantados de Autoevaluación y Acreditación en el Proyecto Curricular Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos (Anexo 33)
- 5.9 Contextualización al Consejo de Facultad sobre Estado del proceso de Renovación de Acreditación de Alta Calidad del Proyecto Curricular Tecnología en Saneamiento Ambiental (Anexo 34)
- 5.10 Contextualización al Consejo de Facultad sobre Procesos asociados a la renovación del Registro Calificado de la Especialización en Ambiente y Desarrollo Local (Anexo 35)

5.11 Se elevó la solicitud de construcción del modelo de evaluación de resultados de aprendizaje al Comité de Currículo de la Facultad, debido a que en los procesos de Renovación de Registro Calificado y Acreditación de Alta Calidad es necesario evidenciar las acciones que a nivel de Facultad se han desarrollado al respecto. (Anexo 36)

Tabla 11 Logros y Dificultades

LOGROS	DIFICULTADES
Se está afianzando la cultura de la calidad y la autoevaluación, sin embargo, falta sensibilizar y comprometer a los proyectos para lograr mejores resultados.	El no contar con el apoyo de la profesional ha generado sobrecarga de trabajo y demora en los tiempos de respuesta a las solicitudes por parte de las unidades académico-administrativas.
El 18 de diciembre se recibe el informe de pares externos del proyecto curricular de Ingeniería Ambiental con la consideración de que el proyecto cumple en alto grado las condiciones de calidad para obtener el reconocimiento del CNA.	El no contar con los lineamientos Institucionales para Aplicación de la normativa actual –RESULTADOS DE APRENDIZAJE
La virtualidad ha permitido la participación en las diferentes reuniones, capacitaciones y eventos que se organizan a nivel institucional y de facultad.	La falta de articulación del PUI, con el PEF y el PEP de los proyectos curriculares. La falta de articulación con el Comité de Currículo

Esperamos este informe sea de gran utilidad para los procesos y consultas a futuro.